|  |
| --- |
| Конспект непосредственно-образовательной деятельности по области «Познание» на тему : «Школа космонавтов»-познакомить с геометрическим телом –конусом.-закрепить математические знания о геометрических телах и геометрических фигурах посредством игры- путешествия. Находить их сходство и различие.-совершенствовать навыки прямого и обратного счета. -упражнять в ориентировке на листе.-закрепить умение правильно пользоваться знаками > < =.-развивать у детей речь, логическое мышление, коммуникативные качества.-воспитывать интерес к занятию.Предшествующая работа: Цикл познавательных занятий «Путешествие в космос»Материал:Демонстрационный: Карта «Солнечной системы»; глобус планет; звездочет»знаки: <, =, >; магнитофон; наушники; конструктор.Раздаточный: карандаши; модели звезд;, схемы звездного неба, ракеты, звезды, ватман, карандаши.**Ход непосредственно-образовательной деятельности****Организационный момент**Звучит музыка, дети исполняют песню «Ракета»-Ребята, как вы думаете, чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча?+Дню космонавтики. Человек впервые совершил полёт к звёздам.-Каждый взрослый человек и ребенок любит смотреть на звезды кто - то просто восхищаются красотой кто - то о чем то мечтает, кто - то хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос.**Чтение художественной литературы**Чтение стихотворения о космосе. (Матвей Я)В космосе так здорово!Звезды и планетыВ черной невесомости медленно плывутВ космосе так здорово!Острые ракетыНа огромной скоростиМчаться там и тутТак чудесно в космосеТак волшебно в космосеВ настоящем космосе побывать однаждыВдруг раздеться сигнал *(надеваю наушники)*Да, да прием Д/с «Светлячок» слушаетГолос:- Внимание! Внимание! Сегодня в математической галактике ведётся подготовка космонавтов. Приглашаются все желающие. Нужно срочно отправляться, иначе можете опоздать. Главное не затеряться в космическом пространстве.-Интересно, что это за галактика такая .Наверное, там живут задачи, цифры, геометрические фигуры. И все там что-то считают, пересчитывают, решают задачи.-Ну что ж нужно спешить. Но, чтобы полететь в космос нам сначала нужно разделиться на экипажи.(экипаж зеленых геометрических фигур и красных)Перед полётом нужно ,как и всем космонавтам пройти мозговой штурм.**Интеллектуальная разминка*** Сколько пальцев на одной руке? *(5)*
* Сколько углов у квадрата? *(4)*
* Сколько хвостов у пяти коров? *(5)*
* Сколько лап у двух гусей? *(4)*
* Сколько дней в неделе? *(7)*
* Назови выходные дни *(Cуббота, воскресенье)*
* Назови число, следующее за числом 5. *(6)*
* Сколько тебе лет?
* Сколько сторон у треугольника? *(3)*
* Как называются все фигуры с четырьмя углами? *(Четырехугольники*

-Молодцы! Мозговой штурм прошли удачно.-Ребята, а на чем же мы полетим?Название зашифровано. Вы правильно прочитаете название, если распределите числа по возрастанию.(Дети распределяют у доски)*12 10 8 6 4 2**Р а к е т а.*-А теперь, подошли к своим ракетам (столам)дружно взялись за руки и начали обратный отчет. Мы взлетаем.(звучит космическая музыка)-И вот мы в космосе в математической галактике. Мы готовы ко всем сложным испытаниям.**Продуктивная деятельность**А кто из вас видел как взлетает ракета? При взлёте она оставляет полосу из дыма и газов. Давайте возьмём в руки карандаши и представим что у нас в руках маленькие ракеты. Подойдите к столам, где лежат ватманы. Под музыку мы начнём движение вокруг столов, оставляя на ватмане полосу от ракеты нарисованную карандашом.(Под музыку гр. «Земляне» «Трава у дома» дети начинают движение)-Ребята ,посмотрите сколько получилось следов от ракет и они пересекались между собой, образовывая геометрические фигуры.**Трудовая деятельность, двигательная деятельность** -И так следующее задание найти геометрические фигуры За каждую найденную фигуру получите фишку. (Звучит аудиозапись «Музыка из космоса»)-Но, что это все геометрические фигуры, которые вы нашли превратились в звёздную пыль и разлетелись по математической галактике. Необходимо собрать геометрические фигуры и геометрические тела. Мальчикам фигуры с углами, девочкам- без углов.(Обсуждение собранных фигур и деление их на фигуры и тела).**Актуализация опорных знаний**Дети рассказывают о уже знакомых геометрических телах (цилиндр, шар, куб)**Познавательно-исследовательская коммуникативная деятельность****Знакомство с новым геометрическим телом**-Ребята! А это что за геометрическое тело? (показываю конус)На какую геометрическую фигуру он похож?+Конус похож на геометрическую фигуру – треугольник.-Конус –это геометрическое тело. Как и треугольник он имеет углы. В его основании лежит круг.-Где в вашем окружении вы видели предметы похожие на конус?+Колокольчик, подзорная труба…-Ребята ,а как вы думаете космические объекты похожи на геометрические тела или геометрические фигуры?Демонстрация картин земного шара, кометы, солнца.-Космические объекты имеют форму геометрических тел. Это доказано учёными. +Земля и Солнце имеют форму шара или шарообразную. +Комета имеет конусовидную форму ,похожую на конус. **-А** теперь, я предлагаю вам немного отдохнуть.**Двигательная деятельность***Физкультминутка*Раз, два, - стоит ракетаТри, четыре - самолетРаз, два хлопок в ладониА потом на каждый счетРаз, два, три, четыре,И на месте походилиУ ракеты есть водительНевесомости любительПо-английски - «астронавт»А по-русски «космонавт»**Конструирование**- А сейчас следующее испытание. Необходимо построить космическую ракету из геометрических тел и фигур.Команде зелёных фигур –из геометрических тел, команде красных-из геометрических фигур.(Обсуждение построек)-Ребята, у меня такое ощущение, что за нами кто-то наблюдает за нами. Смотрите это же Звездочет. Он любит изучать звезды и наблюдать за ними в подзорную трубу. Звездочет:-Я столько лет смотрю на звёзды, считаю их. Но постоянно сбиваюсь со счёта. А это всё потому ,что я не умею сравнивать звёзды в созвездиях.-Ребята, давайте поможем звездочету ,ведь мы умеем сравнивать числа.Давайте расставим знаки *(показываю знаки)* Нам помогут цветные палочки (*индивидуальная работа)*-Проверьте друг друга.Молодцы справились с заданием, и за это звездочет дает нам карту звездного неба, где мы можем свободно осуществить свой полёт по космической галактике.-Полетаем по космическому небу?**Работа на ориентировку в пространстве.**Поставим ракету на середину неба, в верхний левый угол;В нижний левый угол;В правый верхний угол;В правый нижний угол.-Молодцы! Справились и с последним испытанием. И нам пора домой на Землю. (Дети подходят к своим ракетам и возвращаются домой.) Звучит космическая музыка.Прилетели!.**Рефлексия**-Скажите, пожалуйста: Где вы были?-Что нового вы узнали в математической галактике? +Познакомились с геометрическим телом -Каким?+Конусом. +Сравнивали звёзды, летали на ракетах, проходили мозговой штурм.-И теперь вы стали настоящими космонавтами математической галактики. Я вас поздравляю. (Вручение космических эмблем каждому участнику). |