**Дошкольное образовательное учреждение**

**Красноярский муниципальный детский сад №4 «Светлячок»**

**Жирновского района Волгоградской области**

Адрес: 403780 Волгоградская область, Жирновский район, р.п. Красный Яр, ул. Новая,102А

ИНН 3407007252 КПП 340701001 ОГРН 1023404971446

Телефон: (884454)6-13-54, 6-13-32; факс:(884454)6-16-82, 6-13-32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публичный отчёт

деятельности ДОУ Красноярского МДС № 4 «Светлячок»

за 2020-2021 учебный год

Подготовил: старший воспитатель

Летучая Людмила Секргеевна

Р.п Красный Яр

2021 год

ЦЕЛЬ работы по годовому плану: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Ведущими задачами ДОУ в 2020-2021 учебном году были:

1. Создание  условий  для  включенности  обучающихся  в разнообразные виды  детской  деятельности  с  использованием  элементов  здоровьесберегающих  технологий, направленные  на  формирование  потребности  и  мотивации  к сохранению  и  укреплению собственного  здоровья  с  учетом  возможностей  и  индивидуального  развития  в  соответствии  с  требованиями  ФГОС  дошкольного  образования.
2. Укрепление  и  обогащение социального партнерства  ДОУ и семьи  новыми  формами  и  содержанием,  с целью выявления детской одаренности, обеспечивая максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка;
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1. Краткая характеристика групп ДОУ**

Из них

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа, Воспитатели | Всего детей в группе  | девочек | мальчиков | Средний уровень посещаемости |
| *Нач.г* | *Кон.г* |
| 1 | Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | 27 | 24 | 12 | 12 | 60,3 % |
| 2 | Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | 27 | 23 | 8 | 15 | 90% |
| 3 | Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | 26 | 26 | 12 | 14 | 72% |
| 4 | Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | 25 | 25 | 14 | 11 | 80% |
| 5 | Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | 27 | 26 | 10 | 16 | 85% |
| 6 | Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | 20 | 20 | 9 | 11 | 70% |
| 7 | Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | 13 | 16 | 7 | 9 | 78,7 |
| 8 | группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | 17 | 17 | 6 | 11 | 72% |
|  | ИТОГО | 182 | 172 | 78 | 94 |  |
|  |  |  |  |  |

**2. Информация о родителях**
- полных семей - 142

- неполных семей - 29

- опекуны –1

**3. Результаты освоения воспитанниками ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями****(начало года ) %** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями****(конец года) %** |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 11,1%С: 81,5%Н: 7,4 % | В: 87,5%С: 22,5%Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: 35%С: 65%Н: % | В: 85,5%С: 14,5 %Н: % |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 12%С: 76%Н: 12% | В: 90%С: 10%Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 46%С: 54%Н: 0% | В: 81%С: 19%Н: 0% |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 10%С: 70%Н: 20% | В: 90%С: 0%Н: 10 % |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: 2,14%С: 17,86%Н: 80% | В: 30,8%С: 55,7%Н: 13,5% |
| **Речевое развитие** |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 23%С: 66%Н: 11% | В: 82%С: 12 %Н: 6% |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В:27%С:36%Н:36% | В:58%С:52%Н: % |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: 20%С: 80%Н: % | В: 86%С: 14%Н: % |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 11%С: 74%Н: 15% | В: 88%С: 12%Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 31%С: 65%Н: 4% | В: 63%С: 33%Н: 4% |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 60%С: 25%Н: 15% | В: 80%С: 10 %Н: 10% |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: %С: 74,3 %Н: 75% | В: %С: 24,3 %Н: 23 % |
| **Познавательное развитие** |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 52%С: 48%Н: % | В: 82%С: 18%Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: 10%С: 45%Н: 36% | В: 42%С: 58 %Н: % |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 37%С: 63%Н: % | В: 80%С: 20%Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 15%С: 76%Н: 11% | В: 90%С: 10%Н: % |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 42%С: 58%Н: 0 % | В: 81%С: 19%Н: 0% |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 70 %С: 20%Н: 10 % | В: 90%С: 0%Н: 10 % |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |
| **Художественно – эстетическое развитие** |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 29%С: 71%Н: % | В: 88%С: 12%Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: %С: 54%Н: 45% | В: 50%С: 50%Н: % |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 20%С: 80%Н: % | В: 86%С: 14%Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 11%С: 76%Н: 15% | В: 88%С: 12%Н: % |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 33%С: 77%Н: 0% | В: 81%С: 19%Н: 0% |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 0%С: 80 %Н: 20% | В: 85%С: 5%Н: 10% |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |
| **Физическое развитие** |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 47%С: 53%Н: % | В: 76%С: 24%Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: %С: 63%Н: 32% | В: 63%С: 37%Н: % |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 100%С: %Н: % | В: 95%С: 5 %Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 0%С: 76%Н: 24% | В: 10%С: 90%Н: % |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 62%С: 38%Н: 0% | В: 100 %С: %Н: % |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 73С: 27%Н: 0% | В: 96%С: 4%Н: 0% |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: %С: %Н: % | В: %С: %Н: % |

**Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики**

**Количество обследованных детей: 172**
**Частота проведения мониторинга**: 2 раза в год (сентябрь, май).
**Методика:** диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Детство»
**Мониторинг осуществлялся в двух направлениях:**
– Развитие навыков и умений по образовательным областям
– Оценка развития интегративных качеств.
**Сбор информации основывался на использовании следующих методик:**– систематические наблюдения;
– организация специальной игровой деятельности;
– получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
– анализ продуктов детской деятельности.
Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.
Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Низкий | Средний | Высокий |
| Социально-комуникативное развитие  | 1% | 19% | 80% |
| Речевое развитие  | 2% | 20% | 78% |
| Познавательное развитие  | 1% | 19% | 80% |
| Художественно-эстетическое развитие  | 1% | 18% | 81% |
| Физическое развитие | 0% | 24% | 76% |
| ИТОГО | 1% | 20% | 79% |

С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС («Любознательность и активность», «Эмоциональность и отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», «Сформированность представлений о себе и социальном окружении», «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладение необходимыми умениями и навыками») удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Большая работа проведена по созданию условий в речевой среде по формированию коммуникативных навыков дошкольников.

Результаты педагогической деятельности показали, что команда активно внедряла в практику инновационные (игра – квест, проектное обучение )и здоровьесберегающие технологии. Вместе с тем, в практике команда педагогов испытывала трудности в развитии самостоятельности, активности у дошкольников, затруднялась в выборе форм, методов и приемов развития у детей инициативности.

Результаты диагностики показали, что дошкольники затрудняются в самостоятельном решении задач, планировании, умении ставить цель, проявлению активности, самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности, что в свою очередь ведет к заниженной самооценке, неумению справиться с неуспехом, проблеме в общении, тревожности, а иногда и к агрессии.

В ДОУ были созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Учитывая индивидуальные особенности их здоровья, их эмоционального настроя, для каждого был намечен своя программа индивидуального развития и оздоровления. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима, закаливающие мероприятия.

В период адаптации использовались личностно - ориентированная и игровые технологии, позволяющие им адаптироваться к условиям ДОУ.

С целью снижения эмоциональной напряженности работал консультативный центр, в котором проводилась предварительная диагностика ребенка, информирование родителей по подготовке к ДОУ.

Таблица

«Адаптация групп раннего возраста»

1. **Анализ заболеваемости.**

Посещаемость с января возросла на 44 % и тем самым снизились пропуски без уважительной причины.

Одним из эффективных мер снижения заболеваемости – своевременная вакцинация детей и педагогов.

Снижению заболеваемости способствовали вовлечение воспитанников ДОУ

в спортивные мероприятия на уровне ДОУ и района.

Анализ заболеваемости дошкольников показал, что в целом динамика как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

1. **Организация питания.**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-20. Контроль качества готовых блюд осуществлен родительским комитетом. В ДОУ создана бракеражная комиссия. Выявлено, что требования по обеспечению сбалансированного питания детей, выполнения физиологических норм потребления основных продуктов в соответствии с возрастными группами в полном объеме выполнены, дети получают достаточное количество овощей, фруктов, молока, молочных продуктов, мяса, рыбы, сыра.

**6.  Интересные события в группе**

В группе раннего возраста «Ягодка» в течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:
– Проекты: «Елочка», «Солнечный лучик».

– Викторина «В гостях у сказки»

– Утренник «Новый год»

– Были проведены акции: «День народного единства», «Жизнь без опасности», «Пожарная безопасность»

В течение учебного года в группе «Колобок» были реализованы мероприятия:

– Проекты «…Мой детский сад», «Азбука безопасности», «Книги- лучшие друзья»
– Утренники и развлечения: «Новый год»., видео поздравления на День матери, 8-е марта и 23 февраля – Выставки: «Новогодний каллейдоскоп» - Акции «Веселый зимний дворик», «Красивая клумба»
 «Смешарики»

– Проект «Значение имени»
– Утренники и развлечения: праздник «В гости к Осени», дистанционно – «День матери», «Новогодняя сказка», « Бравые ребята», «Для любимой мамочки», «Выпускной».

 «Умняшки»

– Проекты «Умняшки – покорители космоса», «Милая, добрая мама»

– Утренники и развлечения:«Мы будущие первоклашки»,«Осенины!», «Правила дорожные всем знать положено», «Мама – это жизнь», ,Новогодние утренники в ясельной, средней, старшей группах, «Рождественские святки», «Есть такая профессия - Родину защищать…», тематическое занятие «Сталинградская битва», «Масленица», Развлечение- «С днем космонавтики, Утренники к празднику 8 марта- средняя, старшая группы, выпускной - шоу выпускников «Зажечь звезду таланта».

Октябрь – неделя педагогического мастерства, занятие – «В мире с миром»

– Выставки: «Осень раскрасавица», «Мой папа самый лучший», «Новогоднее чудо» , «Защитникам Отечества посвящается»,«Сталинградская битва», Любимой мамочки портрет, «Пасхальная радость», Космическое путешествие, «Славим наших ветеранов», «Чему мы научились за год».

Изготовление открыток для ветеранов и поздравление.

Медведицкий филиал группа «Фантазёры»

 В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:
– Конкурс «Новогодняя фотозона», «Окна Победы»
– Утренники и развлечения: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодний утренник», «Развлечение к 23 февраля» , «8 марта мамин день»,

«Выпускной 2021»
 В группе «Фантазёры» ул.Новая,102 были проведены следующие мероприятия:

Проект - «Бабушкин сундучок»
В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:
– Проект «Правила дорожные, детям знать положено», «По страницам сказок»

– Утренники и развлечения: «День знаний», « Поздравляем воспитателей», «Осенины!», утренники в средней и старшей группе посвященных дню матери ,Новогодние утренники в ясельной, средней, старшей группах, «Рождественские святки», тематическое занятие «Сталинградская битва», «Наши защитники» -средняя и старшая группы, Утренники к празднику 8 марта- средняя и старшая группы,

Новогоднее окошко.

Праздник – «День защиты детей» «Вместе мы друзья» дистанционно, выпускной дистанционно.

Во время карантина постоянно велась работа с детьми и родителями: НОД, беседы, консультации (по телефону, интернет).

В целях выявления и развития детской одаренности в раннем и дошкольном возрасте воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Основными задачами в направления выявления и поддержки талантливых и одаренных детей:

* оказание методической поддержки педагогам по вопросам организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности.
* Обеспечение повышения компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными и талантливыми детьми, внедрение и использование эффективных техник и технологий в работе с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребёнка | Дата | Наименование мероприятия (конкурс, викторина ….) | Уровень | Итоги |
| Любименко Тимофей |  | Конкурс детского творчества «Радуга» | Муниципальный конкурс | победитель |
| Команда «Патриот» (Корчакин Е, Дудченко Н, Селиверстов А, Мищенко И, Зинина М, Василенко Д, Шарова А) |  | Конкурс «Смотр строя и песни» | Муниципальный конкурс |  |
| Василенко Диана | 01.12.2020 | Олимпиада для детей дошкольного возраста «Обучение грамоте» | Всероссийский | Диплом I степени |
| Михайлин Коля |  | Турнир «Русские шашки» |  | 1 место |
| Корчакин Егор |  | Турнир «Русские шашки» |  | 2 место |
| Зинина Маша |  | Турнир «Русские шашки» |  | 3 место |
| Поляничкина Варя | 25.02.2021 |  |  | Дипломант III степени |
| Любименко Тимофей  |  | Конкурс чтецов |  | Победитель |
| Полина Машнева | Октябрь Ноябрь 2020г | конкурс ««Красота Божьего мира» | районный | Призер грамота |
| Миша НедоступовДаша Нецветаева | Январь - февраль2021Январь - февраль2021Февраль 2021Март 2021 | Конкурс Наташи Едыкиной рисунков «Мой папа и я за безопасный дороги»Конкурс Наташи Едыкиной«Мой папа и я за безопасный дороги»Конкурс «Конкурс «Космическое путешествие» рисунок»Конкурс «Зеленая пранета» | ВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийрайонный всероссийский | Грамотапризерграмота призердиплом победителя третьей степениграмотапризер |
| Полина Дорошенко | Февраль 2021 ФевральМарт 2021 Апрель – май 2021 | Конкурс «Славянка» выразительное чтениеКонкурс «Космическое путешествие» рисунокКонкурс «Подарок маме к 8 марта» рисунокКонкурс «Пасхальная радость» рисунок | региональныйВолгоградВсероссийскийрегиональныйВолгоградВолгоград | Диплом первой степениСертификат участникаДиплом призерДиплом победитель |
| Дубошин Егор  | Февраль 2021 | Конкурс «Космическое путешествие» рисунок | всероссийский | Сертификат участника |
| Оля Клещева | Январь – февраль 2021 | Конкурс «Мирознай» выразительное чтение | Всероссийский | Диплом победитнля третьей степени |
| Дима Кузуб | Декабрь 2020 | Акция «Пристегнись и улыбнись» | Волгоград | сертификат |
| Дима Кузуб | Март 2021 | Конкурс «Подарок маме к 8 марта» | Волгоград | Диплом призера |
| Василина Шаршун | Декабрь 2020 | Акция «Пристегнись и улыбнись» | Волгоград | сертификат |
| Рома Новиков | Март 2021 | Конкурс «Яркий мир 2021» | Международный фестиваль для детей с ОВЗ | диплом |
| Аделина Карижская | Март 2021 | Конкурс «Подарок маме к 8 марта» | Волгоград | Диплом победителя первое место |
| Старшая группа «Умняшки» | Апрель – май 2021 | Конкурс «Космические дали» фотоколлаж | Волгоград | Диплом победителя первое место |
| ЛюбименкоАня | 24.05.21 | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный мир аппликации»  | Международный | Диплом победителя |
| Василенко Саша | 24.05.21 | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Делаем то, что нравится!» | Международный | Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Буянова Лиза | 09.04.2021г. | Конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна – 2021» | Всероссийский | 2 место |
| Мамонтов Миша | 03.11.2020г. № 188206 | Конкурс творческих работ по теме «Красота родного края» Название работы «Природа России» | Всероссийский конкурс детского творчества | победитель  |
| Белоусова Вероника | 03.11.2020г. № 188206 | Конкурс творческих работ по теме «Мама – ангел мой» | Международный творческий конкурс  | победитель |
| Дорошенко Олег | 25.02.2021г. № 188485 | Конкурс творческих работ в номинации «Презентация» по теме «Битва за Родину. Мы непобедимы» |  Международный творческий конкурс | победитель  |
| Борзенков ЯрославСтороженко Матвей | сентябрь | Акция «Дорога глазами детей» | областная | участники |
| Борзенков Ярослав | октябрь | конкурс рисунков «Красота Божьего мира» | муниципальный | призер |
| Хромова СашаЕлхова Аня | ноябрь | Акция «Водители, вы тоже родители,» | vk | участники |
| Хромова Саша | январь | конкурс «Новый год к нам мчится» | международный | 1 место |
| Датский Кирилл | февраль | Всероссийский | конкурс «Дари людям праздник» | 1 место |  |

**7. Работа с родителями** .

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась очно и дистанционно. Родители принимали активное участие в жизни группы.Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями. Указанные в нем консультации, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др. проводились как очно, так и в онлайн-режиме. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: – Тематическая выставка совместного творчества родителей и детей «Зимняя сказка», «Открытка ветерану», стенгазета «30 лет МЧС».− Интернет-акциях: «Безопасная дорога», «Водители, вы тоже родители», «Дорога глазами детей».В родительском уголке и родительском чате регулярно, в соответствии с перспективным планом, обновляется информация, помещаются различные консультации, памятки по различным направлениям. Эта работа отражена в журнале инструктажа для родителей.Большую помощь оказали родители в приобретении игрушек, канцтоваров, материала для творчества. Выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, активно участвовали в жизни группы.Благодаря проделанной работе, нам удалось создать благоприятный климат в группе, сплоченный коллектив: педагоги, воспитанники, родители. |
| Группа раннего возраста «Капельки» воспитатели Носкова Н.В., Крючкова Н.Е. | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, активно смотрели мероприятия по «удалёнке», помогали в организации утренников.Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, анкетирование, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, помощь в проведении проектов, развлечений, совместного творчества и др. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания онлайн:  1. Протокол родительского собрания группы младшего дошкольного возраста «Капельки» тема родительского собрания: «О мерах антитеррористической, пожарной и дорожно – транспортной безопасности» от 10 сентября 2020г.  - В течение учебного года я с родителями проводила анкетирование:1) Анкетирование – опросник для родителей группы раннего возраста «Капельки» по теме: «Чем любит заниматься ваш ребёнок дома?» - я собрала сведения о ребёнке, о его здоровье, поведении дома, домашнем режиме дня, об интересах ребёнка.АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ: Я получила информацию от родителей о ребёнке для того, чтобы лучше чувствовать и понимать ребёнка, выявить индивидуальные способности, чтобы использовать эту информацию для индивидуальной работы с каждым ребёнком. Узнали отношение родителей к воспитателям, которое очень хорошее и положительное.2) Анкета для родителей: «Удовлетворённость работой ДОУ.»АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ: Я получила информацию в целях изучения уровня удовлетворённости родителями качеством предоставления услуг дошкольным образованием, оценила уровень удовлетворённости и это помогло мне в работе уладить проблемы, поработать с детьми в тех областях индивидуально, где родители показали, например, оздоровление, привлечь родителей к участию в жизни ДОУ. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:3) Провела анкетирование по теме: «Обеспечение психофизической безопасности ребёнка» Анализ анкетирования: Анкетирование помогло мне узнать, какие темы наиболее интересно родителям: закаливание, профилактика здорового образа жизни, гимнастика, вопросы профилактики простудных заболеваний. Как в семье прививают ребёнку здоровый образ жизни.– Организовала семейную творческую выставку поделок из природного материала «Овощи – фрукты – полезные продукты» – к проекту «Дары природы»-Организовала выставку семейных работ «Путешествие в зимнюю сказку» - к проекту «Новогодняя сказка»Родители участвовали в проектах – приносили бумагу для рисования, раскраски для проектов, детскую художественную литературу, пособия для образовательной деятельности, интересную информацию.- Родители активно участвовали в конкурсе «Окна Победы» - Папки передвижки сезонные, с необходимой информацией и к утренникам.-Акции с участием родителей: 1) «Безопасный путь – безопасная дорога» 2) «Безопасность в быту» 3) «Осторожно, сосульки»– Мной были вручены каждому родителю памятки: «Родители обязаны…», «Что такое терроризм», «Безопасность на дорогах», «Памятка о пожарной безопасности», «ОРВИ, грипп или коронавирус?», «Психологические особенности детей раннего возраста», «Опасности первого зимнего льда», «Безопасность в новогодние праздники», «Осторожно, сосульки!», «Какие игрушки необходимы детям», «Памятка о безопасности на водоёмах в летний период», «Иксодовые клещи. Что это такое?» и др. (см. в отчёте о работе с родителями)– Организовала фотовыставку: «Образовательная деятельность в группе раннего возраста «Капельки»»-С родителями в течение всего года я проводила консультации:1) «Что можно рассказать о дне народного единства?»2) «Физическая культура вашего ребёнка»3) «Режим дня в жизни ребёнка»4) «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка» - к проекту «Новогодняя сказка»5) «В какие развивающие игры играть дома с детьми»6) «Овощи – фрукты – полезные продукты» - к проекту «Дары природы» и др.– «Семейная мастерская» - Привлекала родителей к обновлению одежды для кукол и изготовлению дидактических пособий в группах, родители принимали участие в конкурсах, приносили бумагу, художественную литературу, раскраски.В родительском информационном уголке я всегда обновляла информацию, помещала различные консультации: «Где живут витамины?»«Чистота – залог здоровья».«Обучаем детей ПДД» «Советы родителям»«Рекомендации для родителей по организации питания детей младшего дошкольного возраста»«Как вести родителям себя дома с ребёнком»  |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, активно посещали мероприятия.Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания:  Родительское собрание: "Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания, знакомство с воспитателем", "Двигательная деятельность детей на прогулке", Обще родительское собрание Опасности на дорогах. ПДД.Родительское собрание «Скоро в школу»ДОУ.(онлайн)В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год». - Фотовыставка «Любимой мамочки портрет» (семейное фото). Изготовление подарков для мамы- «Я и моя семья» – Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Осень раскрасавица».– Групповая выставка «Новогоднее чудо своими руками»– Фотовыставка «С папой мы вдвоем».– Акция по ПДД «Осторожно дорога!» в Контакте пропаганда правил дорожного движения среди детей и – родителей.Акция – «Дорога глазами детей» лаборатория безопасности ( дети и родители) сертификатАкция Лаборатория безопасности в Контакте декабрь 2020Акция в Контакте «Пристегнись и улыбнись» ( дети и родители) дипломыАкция противопожарной безопасности – рисунки ( дети и родители) ВсероссийскийРодители участвовали в акции логопедический поезд. Сертификаты Всероссийский- В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Защитите себя и семью от ОРВИ и гриппа». «Стоп - коронавирус»Консультация: "Капризы и упрямство детей и причины их проявления". Консультация для родителей «Значение двигательного режима в воспитании дошкольников»Консультация - Воспитание ребенка посредством музыки.Консультация «КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ТРАВМ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ», Осторожно сосульки.Консультация: «Музыка как средство здоровьесбереженияКонсультация о детском травматизме.«Обучаем детей ПДД» «Соотношение с природой» «Как отдыхать с детьми в выходные»Памятка для родителей о праздновании Нового года. Правила пожарной безопасности в новогодние праздники.Памятка для родителей «Мы готовы». «Горжусь тобой Отечество»«Безопасность детей при общении с животными»Памятка для родителей: «Правила поведения взрослых и детей на водоёмах в летний период»Родители выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, активно участвовали в благоустройстве территории ДОУ.Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе. |
| Разновозрастная группа «Непоседы» Пашкова Е.В., Бычкова Т.Ю. | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы.Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, проведение развлечений, совместное творчество и др.  В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: – Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Посвященного Сталинградской Битве», «Поделка Ветеранам»В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Что нельзя приносить в детский сад», «Осторожно грипп», «Осторожно гололед» и т д |
| Группа Раннего возраста «Ягодка» Овчарова Н.А., | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы.Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др. В соответствии с годовым планом работы вся информация была размещена на стендах и в родительском чате. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях.В родительском уголке обновляется информация. Были созданы папки-передвижки:* «Безопасный дом»
* «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
* «Подвижные игры детей младшего дошкольного возраста»

С родителями были проведены консультации:* « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»
* «Какие игрушки необходимы детям»
* «Осторожно, гололед!»
* «Антитеррор»
* «Праздник без неприятностей» (о безопасном проведении новогодних праздников)
* «Осторожно, тонкий лед!»
* «Безопасное поведение на воде в летний период»
* «Режим дня в выходные дни»

Родители помогли пополнить игровую зону игрушками и групповую библиотеку книгами.Активно участвовали в онлайн-акцие «Водители, вы тоже родители!» Родители выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, участвовали в благоустройстве территории ДОУ.Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе. |
|  | На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: -Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Волшебная осень».-Выставка работ « А у нас зима»-Выставка «Армейский альбом». Фотовыставка «Та, что сердце мне подарила». -Акция «Сирень победы» «Сидим дома», В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Режим- залог нормального развития ребёнка«Обучаем детей ПДД» «Возрастные особенности развития детей 2-3 лет«Какие игрушки необходимы детям»«Как отдыхать с детьми в выходные»«Азбука здоровья»«Как организовать летний отдых«Причины детского дорожно-транспортного травматизма».«Консультации по профилактике короновируса».Памятки по антитеррору.В связи с пандемией в режиме самоизоляции работа с родителями не прекращалась. Занятия с детьми были организованы в дистанционной форме. Родители получили памятки по пожарной безопасности, правилам поведения на воде, дорожно-транспортной безопасности детей, были организованы дистанционные инструктажи по вопросам антитеррора.  Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе. |
|  | Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях: * Выставка осенних поделок «Дары осени»
* Выставка поделок «Зимушка-зима»
* Выставка поделок и рисунков «Я помню! Я горжусь!»

В родительском уголке обновляется информация. Были созданы папки-передвижки:* «Безопасный дом»
* «Безопасность ребенка на дороге»
* «Готов ли ваш ребенок к школе?»

С родителями были проведены консультации:* «По дороге в детский сад» (правила дорожного движения)
* «Безопасность ребёнка дома»
* «Осторожно, гололед!»
* «Антитеррор»
* «Праздник без неприятностей» (о безопасном проведении новогодних праздников)
* «Осторожно, тонкий лед!»
* «Безопасное поведение на воде в летний период»

Родители помогли пополнить игровую зону игрушками и настольными играми: «Падающая башня», «Шашки» и др.В группе была проведена акция «Оденем куклу», в которой активное участие приняли бабушки воспитанников.Так же родители пополнили групповую библиотеку книгами.Родители выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, активно участвовали в выставках ДОУ. |
| В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания:  Родительское собрание: «Будущий первоклассник", "Читайте сказки для детей", Обще родительское собрание Опасности на дорогах. ПДД.Родительское собрание по благоустройству ДОУ.В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год».– Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Осень - Фантазерка».– Групповая выставка «Новогоднее чудо своими руками»– Изготовление поделок «Мой папа самый…..».-Онлайн-выставка «Пасхальное яичко»– Акция по ПДД «Осторожно дорога!» пропаганда правил дорожного движения среди детей и – родителей.- В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Защитите себя и семью от ОРВИ и гриппа». Консультация: "БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ". Консультация для родителей «Значение двигательного режима в воспитании дошкольников»Консультация «КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ТРАВМ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ», Осторожно сосульки.Консультация: «Сказка перед сном»Консультация о детском травматизме.«Обучаем детей ПДД» «Как отдыхать с детьми в выходные» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»Памятка для родителей о праздновании Нового года. Правила пожарной безопасности в новогодние праздники.Памятка для родителей «Как обезопасить себя и близких во время сезонных заболеваниях.»Памятка для родителей «Береги природу»Памятка для родителей: «Правила поведения взрослых и детей на водоёмах в летний период »Большую помощь оказали родители в приобретении дидактических и развивающих игр, выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей во время самоизоляции. |

**8.Деятельность педагога.**

Анализ уровня образования педагогов показывает, что происходят качественные изменения в развитии кадрового потенциала педагогов.

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и введения профессионального стандарта «Педагог» внимание уделяется повышению профессионализма воспитателя.

Образование педагогов:

Высшее – 3 человек

Среднее профессиональное – 12 человек

Среднее – 0 человек

Развитие кадрового потенциала педагога, в первую очередь, осуществляется через деятельность методических объединений, основным направлением которых является оказание методической помощи педагогам в условиях введения ФГОС, обмен опытом по применению современных образовательных технологий.

В течение года провели 4 пед.совета. Проводились открытые занятия.

*Личное участие педагога в мероприятиях различной направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.педагога | Дата | Наименование мероприятия (конкурс, семинар, вебинар….) | Уровень | Итоги |
| Л.С.Ткачева | 12.02.2021г. | Онлайн-фестиваль «Река Вдохновения» | Всероссийский | Участник |
| декабрь 2020г. | Онлайн-акция «Водители, вы тоже родители!»  | Региональный |  |
| 2021г. | Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» совид, санпин, обработка данных |  |  |  |
| 2021г. | Повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» |  |  |  |
| 2021г. | Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Пашкова Е.В. |  | вебинар в учебно- методическом центре «Школа 2100» и выступала с сообщением по различным темам - количество 56 часов. | всероссийского уровня | сертификаты. |
|  | конкурс «Радуга» номинация «Золотые ручки» | районный | призером |
|   | конкурс «Лучшее новогоднее окошко образовательной организации» . | районный | призер |
|  |  конкурс «Педагогический альманах» номинация «Опыт. Традиции. Профессионализм». | Международный | дипломом |
| Василенко Наталья Васильевна | нроябрь |  конкурс «Методическая копилка» | в ДОУ | победитель |
| ноябрь | конкурс «Методическая копилка» | муниципальный | призер |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодняя сказка» | в ДОУ | победитель |
| январь  | конкурс «Открытка ветерану» | в ДОУ |  |
| апрель | вебинар «Технология поддержки детской инициативы» |  | участник |
| апрель | вебинар «Ступеньки к школе. Математическая готовность к школе и не только» |  | участник |
| апрель | вебинар «Как преодолеть нарушения звукопроизношения и предупредить дисграфию?» |  | участник |
| апрель | Всероссийская дистанционная добровольная инернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» | всероссийский | лауреат |
| май | III Всероссийский форум «Воспитатели Росии» «Воспитаем здорового ребенка Повольжья» | всероссийский | участник |
|  |  |  |  |
| Дуденкова Ирина Владимировна | 01.09.2020 | Конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» | Международный | Победитель 1 степени |
| 23.11.2020 | Конкурс «Методическая копилка». Номинация «Педагогический опыт» | Уровень ДОУ | Победитель |
| 24.11.2020 | Выступление на педсовете «Организация работы с родителями в дистанционном режиме» | Уровень ДОУ | Докладчик |
| 25.11.2020 | Конкурс «Методическая копилка». Номинация «Педагогический опыт» | Муниципальный | Победитель |
| 25.11.2020 | Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 08.12.2020 | Онлайн-семинар «Рабочий документооборот педагога детского сада» | Всероссийский | Участник |
| 10.12.2020 | Фотоконкурс «Зимняя сказка». Номинация «Лучшая коллективная фотография» | Уровень ДОУ | Победитель |
| 14.12.2020 | Онлайн-акция «Водители, вы тоже родители!» | Региональный | Участник |
| 01.2021 | Акция «Открытка ветерану» | Региональный | Победитель |
| 12.02.2021 | Семинар для педагогов ДОУ «Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» | Муниципальный | Докладчик |
| 19.03.2021 | Повышение квалификации «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога (в рамках конкурса «Воспитатель года») в объеме 36ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 04.04.2021 | Повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным учреждениям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 14.04.2021 | Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Волгоградская область» | Региональный | Диплом 2 степени |
| 20-23.04.2021 | Заключительный этап профессионального конкурса «Воспитатель года» | Региональный | Участник |
| 23.04.2021  | Интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» | Всероссийский | Лауреат-победитель |
| 23.05.2021 | Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 25.05.2021 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Ермакова С.В. | 2020-2021г.г. | Повышение квалификации«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции («COVID-19)«Обработка персональных данных в образовательных организациях»«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»«Цифровая грамотность педагогического работника» |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 12.2020 | Областная акция «Водители, вы тоже родители!» | Региональный | Участник |
| 30.11.2020 | «Новогодняя сказка» | ДОУРайонный | ПризерПризер |
| 10.02.21 | «Ярмарка педагогических идей» | Районный | Участник |
| 23.04.21 | «Всероссийская дистанционная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» | Всероссийский | Лауреат |
| 12.05.21 | «Окна Победы» | Районный | Призер |
| 01.02.21 | «Открытка ветерану» | ДОУ | Победитель |
|  | 23.11.20 | «Методическая копилка педагога» | ДОУ | Призер |
| Мартыненко Н.В | 17.01.21 | Международный конкурс для педагогов "Калейдоскоп педагогических идей» | Международный | Диплом 1 степени |
|  | конкурс «Лучшая дидактическая игра по ППБ» |  |  |
|  | участник вебинара «Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями» |  |  |
|  |  Повышение квалификации – обучение по теме «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой через интернет…» |  |  |
|  | Участник выездной викторины по правилам пожарной безопасности |  |  |
|  | Участник учебно – методического семинара «Куда пойдем? К динозаврам» |  |  |
| Носкова Н.В. | от 09.11.2020№ 189481 | «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ» | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов |  |
| от18.12.2020г. № 200015 | «Лучшее оформление группы ДОУ» Название работы «Зимняя сказка» |  Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» |  |
| от 18.12.2020г.№181203 | Подготовила победителя в конкурсе:«Мама – ангел мой», посвящённый дню матери | Международный творческий конкурс |  |
| январь2020 год |  Номинация «Фотография! | Региональный творческий конкурс«Новогодний марафон» |  |
| январь 2020год | Номинация «ДПИ» | Региональный творческий конкурс«Новогодний марафон» |  |
| 03.11.2020г | Подготовила победителя в конкурсе творческих работ «Красота родного края» в номинации «Рисунок» «Природа России» | Всероссийский конкурс детского творчества |  |
| 19.12.2020г№ 181227 | Педагогический конкурс «Педагогические технологии в ДОУ» | Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Чижикова Л.К. | Октябрь -ноябрь 2020 | Подготовка Полины Машневой конкурс рисунков 2020г. «Красота Божьего мира» Всероссийский | районный | благодарность |  |
| октябрь | Сертификат участие в неделе педагогического мастерства | районный | благодарность |  |
|  | ОктябрьНоябрь 2020 | Акция «Дорога глазами ребенка» Лаборатория безопасностиКонкурс «Бабушкин сундучок» | г. ВолгоградДОУ | сертификатпризер |
|  | Декабрь 2020Декабрь 2021 | Акция «Пристегнись и улыбнись»Лаборатория безопасностиКонкурс Новогоднее окошко, фотозона | г. Волгоградрайонный | сертификатыпризер |
|  | сентябрь | За добросовестный труд | муниципальный | грамота |
|  | Январь 2021 | Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» | Всероссийский | сертификат |
|  | Июль 2021 | Публикация Московский университет | Всероссийский | сертификат |
|  | Февраль 2021 | Вебинар «Педагогическая поддержка семьи в условиях ДОУ» | Всероссийский | сертификат |
|  |  |  |  |
| Овчарова Наталья Андреевна | 12.02.2021г. | Онлайн-фестиваль «Река Вдохновения» | Всероссийский | Участник |
| 26.03.2021г. | Онлайн-фестиваль «Вершины Вдохновения» | Всероссийский | Участник |
| 5.04.2021г. | Вебинар «Наблюдая, познаем: система наблюдений за весенними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста» | Всероссийский | Участник |
| 21.04.2021г. | Вебинар «Технологии поддержки детской инициативы» | Всероссийский | Участник |
| 2021г. | Курс вебинаров «Воспитатели России» | Всероссийский | Участник |
| 25.02.2021г. | Семинар «Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» | Муниципальный | Докладчик |
| ноябрь 2020г. | «Методическая копилка педагога» среди педагогических работников ДОУ Красноярский МДС № 4 «Светлячок» Номинация «Педагогический проект» | ДОУ | Победитель |
| ноябрь 2020г. | «Методическая копилка педагога» | Муниципальный | Участник |
|  | 18.12.2020г. | Форум Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» | Всероссийский | Участник |
|  | декабрь 2020г. | Онлайн-акция «Водители, вы тоже родители!»  | Региональный | Участник |
|  | 14.04.2021г. | Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Волгоградская область» | Региональный | 2 степень |
|  | 23.04.2021г. | Вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» | Всероссийский | Участник |
|  | 31.03.2021г. | «Ярмарка педагогических идей» | Муниципальный | Участник |
|  | 17.05.2021г. | Региональный фестиваль «Мой край родной – Поволжье»: достижения, перспективы развития, особенности проведения в 2021 году» | Всероссийский | Участник |

Анализ участие в данных мероприятиях педагогов показал острую необходимость обратить внимание на умение педагогов анализировать свою деятельность, выделять проблемы практического освоения содержания стандартов, в том числе технологий системно – деятельностного подхода, и определять пути их решения, актуальной остается проблема речевого развития воспитанников.

Анализ результатов рейтинга показал, что в большей мере в ДОУ обеспечены открытость и доступность информации ДОУ, и комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в меньшей мере кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности ДОУ. В связи с этим задачи повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования и обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ станут приоритетными в новом учебном году.

**9. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание****(обогащение, пополнение)** |
| Социально-коммуникативное развитие |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр ПДД, центр ОБЖ, патриотический центр «Край родной», «Придметы народного быта» |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Центр театрализованной деятельности, центр ПДД |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | Центр ПДД, |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | настольно-печатные игры «Народы России» |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | Центр «Фольклор России» |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. |  |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. |  |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | Макет перекрёстка. Набор дорожных знаков, атрибуты инспектора ДПС.Дидактические игры по ПДД, пожарной и электробезопасности. |
|  | оформила сюжетно-ролевую игру «Больничка» |
|  |  |
| Познавательное развитие |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр экспериментирования, уголок природы |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Центр математических игр |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. |  Центр «Лесные жители» |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | Лото *«Профессии», «Транспорт»* |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | Центр экологиии |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | центр «Астрономических познаний» |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | фольклорный центр |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | Дид.игра «Одень куклу Машу» |
|  |  |
| Речевое развитие |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр книги, центр речевого развития |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | театрализованный центр |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | пособие по речевым разминкам |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. |  |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | пособие « игра в слова» |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | Лото «Слова»пополнение картотеки «Писатели России» |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. |  |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. |  |
|  |  |
|  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | Центр изобразительного искусства |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | центр «Музыка на все времена» |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. |  |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | центр «Мы рисуем» |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | Уголок творчества «Веселые краски», центр музыкально-театрализованной деятельности «Театр кукол» |
|  | изготовила трафареты для рисования фруктов и овощей |
|  |  |
| Физическое развитие |
| Средняя группа «Звездочки»Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр развития движений |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Оформление центра здоровья |
| Старшая группа «Смешарики» Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | Нетрадиционное оборудование  |
| Старшая группа «Умняшки» Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | картотека подвижных игр |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | нетрадиционное оборудование, центр физического развития |
| Средня группа «Фантазёры»Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. |  |
| Группа раннего возраста «Ягодка»Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | Пополнение картотеки «Физкультминутки», «Утренняя гимнастика» |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | Пополнение центра физического развития,  |

**10. Пожелания в адрес методической работы ДОУ**

- Закупка методической литературы для единой работы в группах, на протяжении всего обучения ребенка в ДОУ.

– Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
– Углубление и совершенствование работы с родителями;
– Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе;
– Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия в образовательных программах, курсах. .
– Расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностями их поведения и питания; расширять представления о родном крае, углублять представления о Родине, прививать любовь ко всему, уделять больше внимания патриотическому воспитанию дошкольников через беседы, проекты, занятия.
– Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

**Вывод**

 Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2020-2021 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые инновационные технологии в обучение в соответствии с ФГОС ДО. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду в группах. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Совершенствовать систему интерактивного обучения воспитанников. Запланировать в годовые задачи данные вопросы.