**Дошкольное образовательное учреждение**

**Красноярский муниципальный детский сад №4 «Светлячок»**

**Жирновского района Волгоградской области**

Адрес: 403780 Волгоградская область, Жирновский район, р.п. Красный Яр, ул. Новая,102А

ИНН 3407007252 КПП 340701001 ОГРН 1023404971446

Телефон: (884454)6-13-54, 6-13-32; факс:(884454)6-16-82, 6-13-32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публичный отчёт

деятельности ДОУ Красноярского МДС № 4 «Светлячок»

за 2020-2021 учебный год

Подготовил: старший воспитатель

Летучая Людмила Секргеевна

Р.п Красный Яр

2021 год

ЦЕЛЬ работы по годовому плану: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Ведущими задачами ДОУ в 2020-2021 учебном году были:

1. Создание  условий  для  включенности  обучающихся  в разнообразные виды  детской  деятельности  с  использованием  элементов  здоровьесберегающих  технологий, направленные  на  формирование  потребности  и  мотивации  к сохранению  и  укреплению собственного  здоровья  с  учетом  возможностей  и  индивидуального  развития  в  соответствии  с  требованиями  ФГОС  дошкольного  образования.
2. Укрепление  и  обогащение социального партнерства  ДОУ и семьи  новыми  формами  и  содержанием,  с целью выявления детской одаренности, обеспечивая максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка;
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1. Краткая характеристика групп ДОУ**

Из них

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа,  Воспитатели | Всего детей в группе | | девочек | мальчиков | Средний уровень посещаемости |
| *Нач.г* | *Кон.г* |
| 1 | Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | 27 | 24 | 12 | 12 | 60,3 % |
| 2 | Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | 27 | 23 | 8 | 15 | 90% |
| 3 | Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | 26 | 26 | 12 | 14 | 72% |
| 4 | Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | 25 | 25 | 14 | 11 | 80% |
| 5 | Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | 27 | 26 | 10 | 16 | 85% |
| 6 | Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | 20 | 20 | 9 | 11 | 70% |
| 7 | Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | 13 | 16 | 7 | 9 | 78,7 |
| 8 | группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | 17 | 17 | 6 | 11 | 72% |
|  | ИТОГО | 182 | 172 | 78 | 94 |  |
|  | | | |  |  |  |  |

**2. Информация о родителях**  
- полных семей - 142

- неполных семей - 29

- опекуны –1

**3. Результаты освоения воспитанниками ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **(начало года ) %** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **(конец года) %** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 11,1%  С: 81,5%  Н: 7,4 % | В: 87,5%  С: 22,5%  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: 35%  С: 65%  Н: % | В: 85,5%  С: 14,5 %  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 12%  С: 76%  Н: 12% | В: 90%  С: 10%  Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 46%  С: 54%  Н: 0% | В: 81%  С: 19%  Н: 0% |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 10%  С: 70%  Н: 20% | В: 90%  С: 0%  Н: 10 % |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: 2,14%  С: 17,86%  Н: 80% | В: 30,8%  С: 55,7%  Н: 13,5% |
| **Речевое развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 23%  С: 66%  Н: 11% | В: 82%  С: 12 %  Н: 6% |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В:27%  С:36%  Н:36% | В:58%  С:52%  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: 20%  С: 80%  Н: % | В: 86%  С: 14%  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 11%  С: 74%  Н: 15% | В: 88%  С: 12%  Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 31%  С: 65%  Н: 4% | В: 63%  С: 33%  Н: 4% |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 60%  С: 25%  Н: 15% | В: 80%  С: 10 %  Н: 10% |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: %  С: 74,3 %  Н: 75% | В: %  С: 24,3 %  Н: 23 % |
| **Познавательное развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 52%  С: 48%  Н: % | В: 82%  С: 18%  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: 10%  С: 45%  Н: 36% | В: 42%  С: 58 %  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 37%  С: 63%  Н: % | В: 80%  С: 20%  Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 15%  С: 76%  Н: 11% | В: 90%  С: 10%  Н: % |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 42%  С: 58%  Н: 0 % | В: 81%  С: 19%  Н: 0% |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 70 %  С: 20%  Н: 10 % | В: 90%  С: 0%  Н: 10 % |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 29%  С: 71%  Н: % | В: 88%  С: 12%  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: %  С: 54%  Н: 45% | В: 50%  С: 50%  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 20%  С: 80%  Н: % | В: 86%  С: 14%  Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 11%  С: 76%  Н: 15% | В: 88%  С: 12%  Н: % |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 33%  С: 77%  Н: 0% | В: 81%  С: 19%  Н: 0% |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 0%  С: 80 %  Н: 20% | В: 85%  С: 5%  Н: 10% |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| **Физическое развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 47%  С: 53%  Н: % | В: 76%  С: 24%  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | В: %  С: 63%  Н: 32% | В: 63%  С: 37%  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | В: 100%  С: %  Н: % | В: 95%  С: 5 %  Н: % |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | В: 0%  С: 76%  Н: 24% | В: 10%  С: 90%  Н: % |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 62%  С: 38%  Н: 0% | В: 100 %  С: %  Н: % |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 73  С: 27%  Н: 0% | В: 96%  С: 4%  Н: 0% |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |

**Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики**

**Количество обследованных детей: 172**  
**Частота проведения мониторинга**: 2 раза в год (сентябрь, май).  
**Методика:** диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Детство»  
**Мониторинг осуществлялся в двух направлениях:**   
– Развитие навыков и умений по образовательным областям   
– Оценка развития интегративных качеств.  
**Сбор информации основывался на использовании следующих методик:**– систематические наблюдения;  
– организация специальной игровой деятельности;  
– получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;  
– анализ продуктов детской деятельности.  
Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.   
Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Низкий | Средний | Высокий |
| Социально-комуникативное развитие | 1% | 19% | 80% |
| Речевое развитие | 2% | 20% | 78% |
| Познавательное развитие | 1% | 19% | 80% |
| Художественно-эстетическое развитие | 1% | 18% | 81% |
| Физическое развитие | 0% | 24% | 76% |
| ИТОГО | 1% | 20% | 79% |

С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС («Любознательность и активность», «Эмоциональность и отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», «Сформированность представлений о себе и социальном окружении», «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладение необходимыми умениями и навыками») удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Большая работа проведена по созданию условий в речевой среде по формированию коммуникативных навыков дошкольников.

Результаты педагогической деятельности показали, что команда активно внедряла в практику инновационные (игра – квест, проектное обучение )и здоровьесберегающие технологии. Вместе с тем, в практике команда педагогов испытывала трудности в развитии самостоятельности, активности у дошкольников, затруднялась в выборе форм, методов и приемов развития у детей инициативности.

Результаты диагностики показали, что дошкольники затрудняются в самостоятельном решении задач, планировании, умении ставить цель, проявлению активности, самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности, что в свою очередь ведет к заниженной самооценке, неумению справиться с неуспехом, проблеме в общении, тревожности, а иногда и к агрессии.

В ДОУ были созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Учитывая индивидуальные особенности их здоровья, их эмоционального настроя, для каждого был намечен своя программа индивидуального развития и оздоровления. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима, закаливающие мероприятия.

В период адаптации использовались личностно - ориентированная и игровые технологии, позволяющие им адаптироваться к условиям ДОУ.

С целью снижения эмоциональной напряженности работал консультативный центр, в котором проводилась предварительная диагностика ребенка, информирование родителей по подготовке к ДОУ.

Таблица

«Адаптация групп раннего возраста»

1. **Анализ заболеваемости.**

Посещаемость с января возросла на 44 % и тем самым снизились пропуски без уважительной причины.

Одним из эффективных мер снижения заболеваемости – своевременная вакцинация детей и педагогов.

Снижению заболеваемости способствовали вовлечение воспитанников ДОУ

в спортивные мероприятия на уровне ДОУ и района.

Анализ заболеваемости дошкольников показал, что в целом динамика как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

1. **Организация питания.**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-20. Контроль качества готовых блюд осуществлен родительским комитетом. В ДОУ создана бракеражная комиссия. Выявлено, что требования по обеспечению сбалансированного питания детей, выполнения физиологических норм потребления основных продуктов в соответствии с возрастными группами в полном объеме выполнены, дети получают достаточное количество овощей, фруктов, молока, молочных продуктов, мяса, рыбы, сыра.

**6.  Интересные события в группе**

В группе раннего возраста «Ягодка» в течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:  
– Проекты: «Елочка», «Солнечный лучик».

– Викторина «В гостях у сказки»

– Утренник «Новый год»

– Были проведены акции: «День народного единства», «Жизнь без опасности», «Пожарная безопасность»

В течение учебного года в группе «Колобок» были реализованы мероприятия:

– Проекты «…Мой детский сад», «Азбука безопасности», «Книги- лучшие друзья»  
– Утренники и развлечения: «Новый год»., видео поздравления на День матери, 8-е марта и 23 февраля – Выставки: «Новогодний каллейдоскоп» - Акции «Веселый зимний дворик», «Красивая клумба»  
 «Смешарики»

– Проект «Значение имени»  
– Утренники и развлечения: праздник «В гости к Осени», дистанционно – «День матери», «Новогодняя сказка», « Бравые ребята», «Для любимой мамочки», «Выпускной».

«Умняшки»

– Проекты «Умняшки – покорители космоса», «Милая, добрая мама»

– Утренники и развлечения:«Мы будущие первоклашки»,«Осенины!», «Правила дорожные всем знать положено», «Мама – это жизнь», ,Новогодние утренники в ясельной, средней, старшей группах, «Рождественские святки», «Есть такая профессия - Родину защищать…», тематическое занятие «Сталинградская битва», «Масленица», Развлечение- «С днем космонавтики, Утренники к празднику 8 марта- средняя, старшая группы, выпускной - шоу выпускников «Зажечь звезду таланта».

Октябрь – неделя педагогического мастерства, занятие – «В мире с миром»

– Выставки: «Осень раскрасавица», «Мой папа самый лучший», «Новогоднее чудо» , «Защитникам Отечества посвящается»,«Сталинградская битва», Любимой мамочки портрет, «Пасхальная радость», Космическое путешествие, «Славим наших ветеранов», «Чему мы научились за год».

Изготовление открыток для ветеранов и поздравление.

Медведицкий филиал группа «Фантазёры»

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:  
– Конкурс «Новогодняя фотозона», «Окна Победы»  
– Утренники и развлечения: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодний утренник», «Развлечение к 23 февраля» , «8 марта мамин день»,

«Выпускной 2021»   
 В группе «Фантазёры» ул.Новая,102 были проведены следующие мероприятия:

Проект - «Бабушкин сундучок»  
В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:  
– Проект «Правила дорожные, детям знать положено», «По страницам сказок»

– Утренники и развлечения: «День знаний», « Поздравляем воспитателей», «Осенины!», утренники в средней и старшей группе посвященных дню матери ,Новогодние утренники в ясельной, средней, старшей группах, «Рождественские святки», тематическое занятие «Сталинградская битва», «Наши защитники» -средняя и старшая группы, Утренники к празднику 8 марта- средняя и старшая группы,

Новогоднее окошко.

Праздник – «День защиты детей» «Вместе мы друзья» дистанционно, выпускной дистанционно.

Во время карантина постоянно велась работа с детьми и родителями: НОД, беседы, консультации (по телефону, интернет).

В целях выявления и развития детской одаренности в раннем и дошкольном возрасте воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Основными задачами в направления выявления и поддержки талантливых и одаренных детей:

* оказание методической поддержки педагогам по вопросам организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности.
* Обеспечение повышения компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными и талантливыми детьми, внедрение и использование эффективных техник и технологий в работе с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребёнка | Дата | Наименование мероприятия (конкурс, викторина ….) | Уровень | | Итоги | |
| Любименко Тимофей |  | Конкурс детского творчества «Радуга» | | Муниципальный конкурс | | победитель |
| Команда «Патриот» (Корчакин Е, Дудченко Н, Селиверстов А, Мищенко И, Зинина М, Василенко Д, Шарова А) |  | Конкурс «Смотр строя и песни» | | Муниципальный конкурс | |  |
| Василенко Диана | 01.12.2020 | Олимпиада для детей дошкольного возраста «Обучение грамоте» | | Всероссийский | | Диплом I степени |
| Михайлин Коля |  | Турнир «Русские шашки» | |  | | 1 место |
| Корчакин Егор |  | Турнир «Русские шашки» | |  | | 2 место |
| Зинина Маша |  | Турнир «Русские шашки» | |  | | 3 место |
| Поляничкина Варя | 25.02.2021 |  | |  | | Дипломант III степени |
| Любименко Тимофей |  | Конкурс чтецов | |  | | Победитель |
| Полина Машнева | Октябрь Ноябрь 2020г | конкурс ««Красота Божьего мира» | | районный | | Призер грамота |
| Миша Недоступов  Даша Нецветаева | Январь - февраль2021  Январь - февраль2021  Февраль 2021  Март 2021 | Конкурс Наташи Едыкиной рисунков «Мой папа и я за безопасный дороги»  Конкурс Наташи Едыкиной  «Мой папа и я за безопасный дороги»  Конкурс «Конкурс «Космическое путешествие» рисунок»  Конкурс «Зеленая пранета» | | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  районный всероссийский | | Грамота  призер  грамота призер  диплом победителя третьей степени  грамота  призер |
| Полина Дорошенко | Февраль 2021  Февраль  Март 2021  Апрель – май 2021 | Конкурс «Славянка» выразительное чтение  Конкурс «Космическое путешествие» рисунок  Конкурс «Подарок маме к 8 марта» рисунок  Конкурс «Пасхальная радость» рисунок | | региональный  Волгоград  Всероссийский  региональный  Волгоград  Волгоград | | Диплом первой степени  Сертификат участника  Диплом призер  Диплом победитель |
| Дубошин Егор | Февраль 2021 | Конкурс «Космическое путешествие» рисунок | | всероссийский | | Сертификат участника |
| Оля Клещева | Январь – февраль 2021 | Конкурс «Мирознай» выразительное чтение | | Всероссийский | | Диплом победитнля третьей степени |
| Дима Кузуб | Декабрь 2020 | Акция «Пристегнись и улыбнись» | | Волгоград | | сертификат |
| Дима Кузуб | Март 2021 | Конкурс «Подарок маме к 8 марта» | | Волгоград | | Диплом призера |
| Василина Шаршун | Декабрь 2020 | Акция «Пристегнись и улыбнись» | | Волгоград | | сертификат |
| Рома Новиков | Март 2021 | Конкурс «Яркий мир 2021» | | Международный фестиваль для детей с ОВЗ | | диплом |
| Аделина Карижская | Март 2021 | Конкурс «Подарок маме к 8 марта» | | Волгоград | | Диплом победителя первое место |
| Старшая группа «Умняшки» | Апрель – май 2021 | Конкурс «Космические дали» фотоколлаж | | Волгоград | | Диплом победителя первое место |
| Любименко  Аня | 24.05.21 | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный мир аппликации» | | Международный | | Диплом победителя |
| Василенко Саша | 24.05.21 | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Делаем то, что нравится!» | | Международный | | Диплом победителя |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| Буянова Лиза | 09.04.2021г. | Конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна – 2021» | | Всероссийский | | 2 место |
| Мамонтов Миша | 03.11.2020г.  № 188206 | Конкурс творческих работ по теме «Красота родного края» Название работы «Природа России» | | Всероссийский конкурс детского творчества | | победитель |
| Белоусова Вероника | 03.11.2020г.  № 188206 | Конкурс творческих работ по теме «Мама – ангел мой» | | Международный творческий конкурс | | победитель |
| Дорошенко Олег | 25.02.2021г.  № 188485 | Конкурс творческих работ в номинации «Презентация» по теме «Битва за Родину. Мы непобедимы» | | Международный творческий конкурс | | победитель |
| Борзенков Ярослав  Стороженко Матвей | сентябрь | Акция «Дорога глазами детей» | | областная | | участники |
| Борзенков Ярослав | октябрь | конкурс рисунков «Красота Божьего мира» | | муниципальный | | призер |
| Хромова Саша  Елхова Аня | ноябрь | Акция «Водители, вы тоже родители,» | | vk | | участники |
| Хромова Саша | январь | конкурс «Новый год к нам мчится» | | международный | | 1 место |
| Датский Кирилл | февраль | Всероссийский | | конкурс «Дари людям праздник» | | 1 место |  |

**7. Работа с родителями** .

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась очно и дистанционно. Родители принимали активное участие в жизни группы.  Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями. Указанные в нем консультации, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др. проводились как очно, так и в онлайн-режиме.   В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:  – Тематическая выставка совместного творчества родителей и детей «Зимняя сказка», «Открытка ветерану», стенгазета «30 лет МЧС».  − Интернет-акциях: «Безопасная дорога», «Водители, вы тоже родители», «Дорога глазами детей».  В родительском уголке и родительском чате регулярно, в соответствии с перспективным планом, обновляется информация, помещаются различные консультации, памятки по различным направлениям. Эта работа отражена в журнале инструктажа для родителей.  Большую помощь оказали родители в приобретении игрушек, канцтоваров, материала для творчества. Выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, активно участвовали в жизни группы.  Благодаря проделанной работе, нам удалось создать благоприятный климат в группе, сплоченный коллектив: педагоги, воспитанники, родители. |
| Группа раннего возраста «Капельки» воспитатели Носкова Н.В., Крючкова Н.Е. | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, активно смотрели мероприятия по «удалёнке», помогали в организации утренников. Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, анкетирование, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, помощь в проведении проектов, развлечений, совместного творчества и др.  В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания онлайн:  1. Протокол родительского собрания группы младшего дошкольного возраста «Капельки» тема родительского собрания: «О мерах антитеррористической, пожарной и дорожно – транспортной безопасности» от 10 сентября 2020г.  - В течение учебного года я с родителями проводила анкетирование:  1) Анкетирование – опросник для родителей группы раннего возраста «Капельки» по теме: «Чем любит заниматься ваш ребёнок дома?» - я собрала сведения о ребёнке, о его здоровье, поведении дома, домашнем режиме дня, об интересах ребёнка.  АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ: Я получила информацию от родителей о ребёнке для того, чтобы лучше чувствовать и понимать ребёнка, выявить индивидуальные способности, чтобы использовать эту информацию для индивидуальной работы с каждым ребёнком. Узнали отношение родителей к воспитателям, которое очень хорошее и положительное.  2) Анкета для родителей: «Удовлетворённость работой ДОУ.»  АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ: Я получила информацию в целях изучения уровня удовлетворённости родителями качеством предоставления услуг дошкольным образованием, оценила уровень удовлетворённости и это помогло мне в работе уладить проблемы, поработать с детьми в тех областях индивидуально, где родители показали, например, оздоровление, привлечь родителей к участию в жизни ДОУ.  В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:  3) Провела анкетирование по теме: «Обеспечение психофизической безопасности ребёнка»  Анализ анкетирования: Анкетирование помогло мне узнать, какие темы наиболее интересно родителям: закаливание, профилактика здорового образа жизни, гимнастика, вопросы профилактики простудных заболеваний. Как в семье прививают ребёнку здоровый образ жизни.  – Организовала семейную творческую выставку поделок из природного материала «Овощи – фрукты – полезные продукты» – к проекту «Дары природы»  -Организовала выставку семейных работ «Путешествие в зимнюю сказку» - к проекту «Новогодняя сказка»  Родители участвовали в проектах – приносили бумагу для рисования, раскраски для проектов, детскую художественную литературу, пособия для образовательной деятельности, интересную информацию.  - Родители активно участвовали в конкурсе «Окна Победы»  - Папки передвижки сезонные, с необходимой информацией и к утренникам.  -Акции с участием родителей:  1) «Безопасный путь – безопасная дорога»  2) «Безопасность в быту»  3) «Осторожно, сосульки»  – Мной были вручены каждому родителю памятки: «Родители обязаны…», «Что такое терроризм», «Безопасность на дорогах», «Памятка о пожарной безопасности», «ОРВИ, грипп или коронавирус?», «Психологические особенности детей раннего возраста», «Опасности первого зимнего льда», «Безопасность в новогодние праздники», «Осторожно, сосульки!», «Какие игрушки необходимы детям», «Памятка о безопасности на водоёмах в летний период», «Иксодовые клещи. Что это такое?» и др. (см. в отчёте о работе с родителями)  – Организовала фотовыставку: «Образовательная деятельность в группе раннего возраста «Капельки»»  -С родителями в течение всего года я проводила консультации:  1) «Что можно рассказать о дне народного единства?»  2) «Физическая культура вашего ребёнка»  3) «Режим дня в жизни ребёнка»  4) «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка» - к проекту «Новогодняя сказка»  5) «В какие развивающие игры играть дома с детьми»  6) «Овощи – фрукты – полезные продукты» - к проекту «Дары природы» и др.  – «Семейная мастерская» - Привлекала родителей к обновлению одежды для кукол и изготовлению дидактических пособий в группах, родители принимали участие в конкурсах, приносили бумагу, художественную литературу, раскраски. В родительском информационном уголке я всегда обновляла информацию, помещала различные консультации:  «Где живут витамины?» «Чистота – залог здоровья». «Обучаем детей ПДД»  «Советы родителям» «Рекомендации для родителей по организации питания детей младшего дошкольного возраста» «Как вести родителям себя дома с ребёнком» |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, активно посещали мероприятия. Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.  В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания:  Родительское собрание: "Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания, знакомство с воспитателем", "Двигательная деятельность детей на прогулке", Обще родительское собрание Опасности на дорогах. ПДД.  Родительское собрание «Скоро в школу»ДОУ.(онлайн) В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:  Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год».  - Фотовыставка «Любимой мамочки портрет» (семейное фото). Изготовление подарков для мамы- «Я и моя семья»  – Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Осень раскрасавица». – Групповая выставка «Новогоднее чудо своими руками» – Фотовыставка «С папой мы вдвоем». – Акция по ПДД «Осторожно дорога!» в Контакте пропаганда правил дорожного движения среди детей и – родителей. Акция – «Дорога глазами детей» лаборатория безопасности ( дети и родители) сертификат  Акция Лаборатория безопасности в Контакте декабрь 2020  Акция в Контакте «Пристегнись и улыбнись» ( дети и родители) дипломы  Акция противопожарной безопасности – рисунки ( дети и родители) Всероссийский  Родители участвовали в акции логопедический поезд. Сертификаты Всероссийский  - В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации:  «Защитите себя и семью от ОРВИ и гриппа». «Стоп - коронавирус»  Консультация: "Капризы и упрямство детей и причины их проявления".  Консультация для родителей «Значение двигательного режима в воспитании дошкольников»  Консультация - Воспитание ребенка посредством музыки. Консультация «КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ТРАВМ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ», Осторожно сосульки.  Консультация: «Музыка как средство здоровьесбережения  Консультация о детском травматизме.  «Обучаем детей ПДД»  «Соотношение с природой»  «Как отдыхать с детьми в выходные» Памятка для родителей о праздновании Нового года. Правила пожарной безопасности в новогодние праздники.  Памятка для родителей «Мы готовы». «Горжусь тобой Отечество» «Безопасность детей при общении с животными»  Памятка для родителей: «Правила поведения взрослых и детей на водоёмах в летний период» Родители выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, активно участвовали в благоустройстве территории ДОУ.  Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе. |
| Разновозрастная группа «Непоседы» Пашкова Е.В., Бычкова Т.Ю. | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы. Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, проведение развлечений, совместное творчество и др.   В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:  – Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Посвященного Сталинградской Битве», «Поделка Ветеранам» В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации:  «Что нельзя приносить в детский сад», «Осторожно грипп», «Осторожно гололед» и т д |
| Группа Раннего возраста «Ягодка» Овчарова Н.А., | Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы.  Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др.  В соответствии с годовым планом работы вся информация была размещена на стендах и в родительском чате.  В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях.  В родительском уголке обновляется информация. Были созданы папки-передвижки:   * «Безопасный дом» * «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» * «Подвижные игры детей младшего дошкольного возраста»   С родителями были проведены консультации:   * « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» * «Какие игрушки необходимы детям» * «Осторожно, гололед!» * «Антитеррор» * «Праздник без неприятностей» (о безопасном проведении новогодних праздников) * «Осторожно, тонкий лед!» * «Безопасное поведение на воде в летний период» * «Режим дня в выходные дни»   Родители помогли пополнить игровую зону игрушками и групповую библиотеку книгами.  Активно участвовали в онлайн-акцие «Водители, вы тоже родители!»  Родители выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, участвовали в благоустройстве территории ДОУ.  Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе. |
|  | На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:  -Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Волшебная осень». -Выставка работ « А у нас зима»  -Выставка «Армейский альбом». Фотовыставка «Та, что сердце мне подарила».  -Акция «Сирень победы» «Сидим дома»,  В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации:  «Режим- залог нормального развития ребёнка «Обучаем детей ПДД»  «Возрастные особенности развития детей 2-3 лет  «Какие игрушки необходимы детям» «Как отдыхать с детьми в выходные» «Азбука здоровья» «Как организовать летний отдых «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».  «Консультации по профилактике короновируса».  Памятки по антитеррору. В связи с пандемией в режиме самоизоляции работа с родителями не прекращалась. Занятия с детьми были организованы в дистанционной форме. Родители получили памятки по пожарной безопасности, правилам поведения на воде, дорожно-транспортной безопасности детей, были организованы дистанционные инструктажи по вопросам антитеррора.  Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе. |
|  | Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др.  В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания.  В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:   * Выставка осенних поделок «Дары осени» * Выставка поделок «Зимушка-зима» * Выставка поделок и рисунков «Я помню! Я горжусь!»   В родительском уголке обновляется информация. Были созданы папки-передвижки:   * «Безопасный дом» * «Безопасность ребенка на дороге» * «Готов ли ваш ребенок к школе?»   С родителями были проведены консультации:   * «По дороге в детский сад» (правила дорожного движения) * «Безопасность ребёнка дома» * «Осторожно, гололед!» * «Антитеррор» * «Праздник без неприятностей» (о безопасном проведении новогодних праздников) * «Осторожно, тонкий лед!» * «Безопасное поведение на воде в летний период»   Родители помогли пополнить игровую зону игрушками и настольными играми: «Падающая башня», «Шашки» и др.  В группе была проведена акция «Оденем куклу», в которой активное участие приняли бабушки воспитанников.  Так же родители пополнили групповую библиотеку книгами.  Родители выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, активно участвовали в выставках ДОУ. |
| В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания:  Родительское собрание: «Будущий первоклассник", "Читайте сказки для детей", Обще родительское собрание Опасности на дорогах. ПДД.  Родительское собрание по благоустройству ДОУ. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:  Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год».  – Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Осень - Фантазерка». – Групповая выставка «Новогоднее чудо своими руками» – Изготовление поделок «Мой папа самый…..».  -Онлайн-выставка «Пасхальное яичко» – Акция по ПДД «Осторожно дорога!» пропаганда правил дорожного движения среди детей и – родителей.  - В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации:  «Защитите себя и семью от ОРВИ и гриппа».  Консультация: "БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ".  Консультация для родителей «Значение двигательного режима в воспитании дошкольников» Консультация «КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ТРАВМ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ», Осторожно сосульки.  Консультация: «Сказка перед сном»  Консультация о детском травматизме.  «Обучаем детей ПДД»  «Как отдыхать с детьми в выходные»  «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Памятка для родителей о праздновании Нового года. Правила пожарной безопасности в новогодние праздники.  Памятка для родителей «Как обезопасить себя и близких во время сезонных заболеваниях.»  Памятка для родителей «Береги природу»  Памятка для родителей: «Правила поведения взрослых и детей на водоёмах в летний период »  Большую помощь оказали родители в приобретении дидактических и развивающих игр, выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей во время самоизоляции. |

**8.Деятельность педагога.**

Анализ уровня образования педагогов показывает, что происходят качественные изменения в развитии кадрового потенциала педагогов.

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и введения профессионального стандарта «Педагог» внимание уделяется повышению профессионализма воспитателя.

Образование педагогов:

Высшее – 3 человек

Среднее профессиональное – 12 человек

Среднее – 0 человек

Развитие кадрового потенциала педагога, в первую очередь, осуществляется через деятельность методических объединений, основным направлением которых является оказание методической помощи педагогам в условиях введения ФГОС, обмен опытом по применению современных образовательных технологий.

В течение года провели 4 пед.совета. Проводились открытые занятия.

*Личное участие педагога в мероприятиях различной направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.  педагога | Дата | Наименование мероприятия (конкурс, семинар, вебинар….) | Уровень | Итоги |
| Л.С.Ткачева | 12.02.2021г. | Онлайн-фестиваль «Река Вдохновения» | Всероссийский | Участник |
| декабрь 2020г. | Онлайн-акция «Водители, вы тоже родители!» | Региональный |  |
| 2021г. | Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» совид, санпин, обработка данных |  |  |  | |
| 2021г. | Повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» |  |  |  | |
| 2021г. | Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» |  |  |  | |
|  |  |  |  |
| Пашкова Е.В. |  | вебинар в учебно- методическом центре «Школа 2100» и выступала с сообщением по различным темам - количество 56 часов. | всероссийского уровня | сертификаты. |
|  | конкурс «Радуга» номинация «Золотые ручки» | районный | призером |
|  | конкурс «Лучшее новогоднее окошко образовательной организации» . | районный | призер |
|  | конкурс «Педагогический альманах» номинация «Опыт. Традиции. Профессионализм». | Международный | дипломом |
| Василенко Наталья Васильевна | нроябрь | конкурс «Методическая копилка» | в ДОУ | победитель |
| ноябрь | конкурс «Методическая копилка» | муниципальный | призер |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодняя сказка» | в ДОУ | победитель |
| январь | конкурс «Открытка ветерану» | в ДОУ |  |
| апрель | вебинар «Технология поддержки детской инициативы» |  | участник |
| апрель | вебинар «Ступеньки к школе. Математическая готовность к школе и не только» |  | участник |
| апрель | вебинар «Как преодолеть нарушения звукопроизношения и предупредить дисграфию?» |  | участник |
| апрель | Всероссийская дистанционная добровольная инернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» | всероссийский | лауреат |
| май | III Всероссийский форум «Воспитатели Росии» «Воспитаем здорового ребенка Повольжья» | всероссийский | участник |
|  |  |  |  |
| Дуденкова Ирина Владимировна | 01.09.2020 | Конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» | Международный | Победитель 1 степени |
| 23.11.2020 | Конкурс «Методическая копилка». Номинация «Педагогический опыт» | Уровень ДОУ | Победитель |
| 24.11.2020 | Выступление на педсовете «Организация работы с родителями в дистанционном режиме» | Уровень ДОУ | Докладчик |
| 25.11.2020 | Конкурс «Методическая копилка». Номинация «Педагогический опыт» | Муниципальный | Победитель |
| 25.11.2020 | Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 08.12.2020 | Онлайн-семинар «Рабочий документооборот педагога детского сада» | Всероссийский | Участник |
| 10.12.2020 | Фотоконкурс «Зимняя сказка». Номинация «Лучшая коллективная фотография» | Уровень ДОУ | Победитель |
| 14.12.2020 | Онлайн-акция «Водители, вы тоже родители!» | Региональный | Участник |
| 01.2021 | Акция «Открытка ветерану» | Региональный | Победитель |
| 12.02.2021 | Семинар для педагогов ДОУ «Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» | Муниципальный | Докладчик |
| 19.03.2021 | Повышение квалификации «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога (в рамках конкурса «Воспитатель года») в объеме 36ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 04.04.2021 | Повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным учреждениям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 14.04.2021 | Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Волгоградская область» | Региональный | Диплом 2 степени |
| 20-23.04.2021 | Заключительный этап профессионального конкурса «Воспитатель года» | Региональный | Участник |
| 23.04.2021 | Интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» | Всероссийский | Лауреат-победитель |
| 23.05.2021 | Повышение квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 25.05.2021 | Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285ч. |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Ермакова С.В. | 2020-2021г.г. | Повышение квалификации  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции («COVID-19)  «Обработка персональных данных в образовательных организациях»  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  «Цифровая грамотность педагогического работника» |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 12.2020 | Областная акция «Водители, вы тоже родители!» | Региональный | Участник |
| 30.11.2020 | «Новогодняя сказка» | ДОУ  Районный | Призер  Призер |
| 10.02.21 | «Ярмарка педагогических идей» | Районный | Участник |
| 23.04.21 | «Всероссийская дистанционная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» | Всероссийский | Лауреат |
| 12.05.21 | «Окна Победы» | Районный | Призер |
| 01.02.21 | «Открытка ветерану» | ДОУ | Победитель |
|  | 23.11.20 | «Методическая копилка педагога» | ДОУ | Призер |
| Мартыненко Н.В | 17.01.21 | Международный конкурс для педагогов "Калейдоскоп педагогических идей» | Международный | Диплом 1 степени |
|  | конкурс «Лучшая дидактическая игра по ППБ» |  |  |
|  | участник вебинара «Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями» |  |  |
|  | Повышение квалификации – обучение по теме «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой через интернет…» |  |  |
|  | Участник выездной викторины по правилам пожарной безопасности |  |  |
|  | Участник учебно – методического семинара «Куда пойдем? К динозаврам» |  |  |
| Носкова Н.В. | от 09.11.2020  № 189481 | «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ» | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов |  |
| от  18.12.2020г.  № 200015 | «Лучшее оформление группы ДОУ» Название работы «Зимняя сказка» | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» |  |
| от 18.12.2020г.  №181203 | Подготовила победителя в конкурсе:  «Мама – ангел мой», посвящённый дню матери | Международный творческий конкурс |  |
| январь  2020 год | Номинация «Фотография! | Региональный творческий конкурс  «Новогодний марафон» |  |
| январь 2020год | Номинация «ДПИ» | Региональный творческий конкурс  «Новогодний марафон» |  |
| 03.11.2020г | Подготовила победителя в конкурсе творческих работ «Красота родного края» в номинации «Рисунок» «Природа России» | Всероссийский конкурс детского творчества |  |
| 19.12.2020г  № 181227 | Педагогический конкурс «Педагогические технологии в ДОУ» | Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Чижикова Л.К. | Октябрь -ноябрь 2020 | Подготовка Полины Машневой конкурс рисунков 2020г. «Красота Божьего мира» Всероссийский | районный | благодарность |  | | | | |
| октябрь | Сертификат участие в неделе педагогического мастерства | районный | благодарность |  | | | | |
|  | Октябрь  Ноябрь 2020 | Акция «Дорога глазами ребенка» Лаборатория безопасности  Конкурс «Бабушкин сундучок» | г. Волгоград  ДОУ | сертификат  призер | | |
|  | Декабрь 2020  Декабрь 2021 | Акция «Пристегнись и улыбнись»Лаборатория безопасности  Конкурс Новогоднее окошко, фотозона | г. Волгоград  районный | сертификаты  призер | | | |
|  | сентябрь | За добросовестный труд | муниципальный | грамота | | | |
|  | Январь 2021 | Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» | Всероссийский | сертификат | | | |
|  | Июль 2021 | Публикация Московский университет | Всероссийский | сертификат | | | |
|  | Февраль 2021 | Вебинар «Педагогическая поддержка семьи в условиях ДОУ» | Всероссийский | сертификат | | | |
|  |  |  |  |
| Овчарова Наталья Андреевна | 12.02.2021г. | Онлайн-фестиваль «Река Вдохновения» | Всероссийский | Участник |
| 26.03.2021г. | Онлайн-фестиваль «Вершины Вдохновения» | Всероссийский | Участник |
| 5.04.2021г. | Вебинар «Наблюдая, познаем: система наблюдений за весенними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста» | Всероссийский | Участник |
| 21.04.2021г. | Вебинар «Технологии поддержки детской инициативы» | Всероссийский | Участник |
| 2021г. | Курс вебинаров «Воспитатели России» | Всероссийский | Участник |
| 25.02.2021г. | Семинар «Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» | Муниципальный | Докладчик |
| ноябрь 2020г. | «Методическая копилка педагога» среди педагогических работников ДОУ Красноярский МДС № 4 «Светлячок» Номинация «Педагогический проект» | ДОУ | Победитель |
| ноябрь 2020г. | «Методическая копилка педагога» | Муниципальный | Участник |
|  | 18.12.2020г. | Форум Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» | Всероссийский | Участник |
|  | декабрь 2020г. | Онлайн-акция «Водители, вы тоже родители!» | Региональный | Участник |
|  | 14.04.2021г. | Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Волгоградская область» | Региональный | 2 степень |
|  | 23.04.2021г. | Вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» | Всероссийский | Участник |
|  | 31.03.2021г. | «Ярмарка педагогических идей» | Муниципальный | Участник |
|  | 17.05.2021г. | Региональный фестиваль «Мой край родной – Поволжье»: достижения, перспективы развития, особенности проведения в 2021 году» | Всероссийский | Участник |

Анализ участие в данных мероприятиях педагогов показал острую необходимость обратить внимание на умение педагогов анализировать свою деятельность, выделять проблемы практического освоения содержания стандартов, в том числе технологий системно – деятельностного подхода, и определять пути их решения, актуальной остается проблема речевого развития воспитанников.

Анализ результатов рейтинга показал, что в большей мере в ДОУ обеспечены открытость и доступность информации ДОУ, и комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в меньшей мере кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности ДОУ. В связи с этим задачи повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования и обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ станут приоритетными в новом учебном году.

**9. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание**  **(обогащение, пополнение)** |
| Социально-коммуникативное развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр ПДД, центр ОБЖ, патриотический центр «Край родной», «Придметы народного быта» |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Центр театрализованной деятельности, центр ПДД |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | Центр ПДД, |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | настольно-печатные игры «Народы России» |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | Центр «Фольклор России» |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. |  |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. |  |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | Макет перекрёстка.  Набор дорожных знаков, атрибуты инспектора ДПС.  Дидактические игры по ПДД, пожарной и электробезопасности. |
|  | оформила сюжетно-ролевую игру «Больничка» |
|  |  |
| Познавательное развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр экспериментирования, уголок природы |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Центр математических игр |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | Центр «Лесные жители» |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | Лото *«Профессии», «Транспорт»* |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | Центр экологиии |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | центр «Астрономических познаний» |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | фольклорный центр |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | Дид.игра «Одень куклу Машу» |
|  |  |
| Речевое развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр книги, центр речевого развития |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | театрализованный центр |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | пособие по речевым разминкам |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. |  |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | пособие « игра в слова» |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | Лото «Слова»  пополнение картотеки «Писатели России» |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. |  |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. |  |
|  |  |
|  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | Центр изобразительного искусства |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | центр «Музыка на все времена» |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. |  |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | центр «Мы рисуем» |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | Уголок творчества «Веселые краски»,  центр музыкально-театрализованной деятельности «Театр кукол» |
|  | изготовила трафареты для рисования фруктов и овощей |
|  |  |
| Физическое развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр развития движений |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Оформление центра здоровья |
| Старшая группа «Смешарики»  Мартыненко Н.В. Ткачева Л.С. | Нетрадиционное оборудование |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К., Носкова Н.В. | картотека подвижных игр |
| Младшая группа «Колобок» Ермакова С.В., Василенко Н.В. | нетрадиционное оборудование, центр физического развития |
| Средня группа «Фантазёры»  Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. |  |
| Группа раннего возраста «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | Пополнение картотеки «Физкультминутки», «Утренняя гимнастика» |
| группа раннего возраста «Капельки»Крючкова Н.Е., Носкова Н.В. | Пополнение центра физического развития, |

**10. Пожелания в адрес методической работы ДОУ**

- Закупка методической литературы для единой работы в группах, на протяжении всего обучения ребенка в ДОУ.

– Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;  
– Углубление и совершенствование работы с родителями;  
– Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе;  
– Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия в образовательных программах, курсах. .  
– Расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностями их поведения и питания; расширять представления о родном крае, углублять представления о Родине, прививать любовь ко всему, уделять больше внимания патриотическому воспитанию дошкольников через беседы, проекты, занятия.  
– Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

**Вывод**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2020-2021 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые инновационные технологии в обучение в соответствии с ФГОС ДО. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду в группах. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Совершенствовать систему интерактивного обучения воспитанников. Запланировать в годовые задачи данные вопросы.