**Дошкольное образовательное учреждение**

**Красноярский муниципальный детский сад №4 «Светлячок»**

**Жирновского района Волгоградской области**

Адрес: 403780 Волгоградская область, Жирновский район, р.п. Красный Яр, ул. Новая,102А

ИНН 3407007252 КПП 340701001 ОГРН 1023404971446

Телефон: (884454)6-13-54, 6-13-32; факс:(884454)6-16-82, 6-13-32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публичный отчёт

деятельности ДОУ Красноярского МДС № 4 «Светлячок»

за 2021-2022учебный год

Подготовил: старший воспитатель

Летучая Людмила Секргеевна

р.п Красный Яр

2022 год

ЦЕЛЬ работы по годовому плану: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Ведущими задачами ДОУ в 2020-2021 учебном году были:

1. Создание  условий  для  включенности  обучающихся  в разнообразные виды  детской  деятельности  с  использованием  элементов  здоровьесберегающих  технологий, направленные  на  формирование  потребности  и  мотивации  к сохранению  и  укреплению собственного  здоровья  с  учетом  возможностей  и  индивидуального  развития  в  соответствии  с  требованиями  ФГОС  дошкольного  образования.
2. Укрепление  и  обогащение социального партнерства  ДОУ и семьи  новыми  формами  и  содержанием,  с целью выявления детской одаренности, обеспечивая максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка;
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1. Краткая характеристика групп ДОУ**

Из них

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа,  Воспитатели | Всего детей в группе | | девочек | мальчиков | Средний уровень посещаемости |
| *Нач.г* | *Кон.г* |
| 1 | Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | 26 | 26 | 16 | 10 | 60,3 % |
| 2 | Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | 22 | 22 | 10 | 12 | 80% |
| 3 | Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | 23 | 23 | 12 | 11 | 72% |
| 4 | Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | 26 | 26 | 9 | 17 | 80% |
| 5 | Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | 25 | 25 | 15 | 10 | 78,7 |
| 6 | Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | 27 | 27 | 13 | 14 | 72% |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |

**2. Информация о родителях**  
- полных семей - 127

- неполных семей -19

- опекуны –3

**3. Результаты освоения воспитанниками ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **(начало года ) %** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **(конец года) %** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: 35%  С: 65%  Н: % | В: 85,5%  С: 14,5 %  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 12%  С: 76%  Н: 12% | В: 90%  С: 10%  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | В: 46%  С: 54%  Н: 0% | В: 81%  С: 19%  Н: 0% |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 10%  С: 70%  Н: 20% | В: 90%  С: 0%  Н: 10 % |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| **Речевое развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | В: 20%  С: 80%  Н: % | В: 86%  С: 14%  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: 11%  С: 74%  Н: 15% | В: 88%  С: 12%  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 31%  С: 65%  Н: 4% | В: 63%  С: 33%  Н: 4% |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | В: 60%  С: 25%  Н: 15% | В: 80%  С: 10 %  Н: 10% |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: %  С: 74,3 %  Н: 75% | В: %  С: 24,3 %  Н: 23 % |
| **Физическое развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | В: 52%  С: 48%  Н: % | В: 82%  С: 18%  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: 10%  С: 45%  Н: 36% | В: 42%  С: 58 %  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 37%  С: 63%  Н: % | В: 80%  С: 20%  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | В: 15%  С: 76%  Н: 11% | В: 90%  С: 10%  Н: % |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 42%  С: 58%  Н: 0 % | В: 81%  С: 19%  Н: 0% |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 70 %  С: 20%  Н: 10 % | В: 90%  С: 0%  Н: 10 % |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | В: %  С: 54%  Н: 45% | В: 50%  С: 50%  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: 20%  С: 80%  Н: % | В: 86%  С: 14%  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 11%  С: 76%  Н: 15% | В: 88%  С: 12%  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | В: 33%  С: 77%  Н: 0% | В: 81%  С: 19%  Н: 0% |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 0%  С: 80 %  Н: 20% | В: 85%  С: 5%  Н: 10% |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: %  С: %  Н: % | В: %  С: %  Н: % |
| **Познавательное развитие** | | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | В: 47%  С: 53%  Н: % | В: 76%  С: 24%  Н: % |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | В: %  С: 63%  Н: 32% | В: 63%  С: 37%  Н: % |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | В: 100%  С: %  Н: % | В: 95%  С: 5 %  Н: % |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | В: 0%  С: 76%  Н: 24% | В: 10%  С: 90%  Н: % |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | В: 62%  С: 38%  Н: 0% | В: 100 %  С: %  Н: % |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | В: 73  С: 27%  Н: 0% | В: 96%  С: 4%  Н: 0% |

**Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики**

**Количество обследованных детей: 149**  
**Частота проведения мониторинга**: 2 раза в год (сентябрь, май).  
**Методика:** диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Детство»  
**Мониторинг осуществлялся в двух направлениях:**   
– Развитие навыков и умений по образовательным областям   
– Оценка развития интегративных качеств.  
**Сбор информации основывался на использовании следующих методик:**– систематические наблюдения;  
– организация специальной игровой деятельности;  
– получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;  
– анализ продуктов детской деятельности.  
Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.   
Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Низкий | Средний | Высокий |
| Социально-комуникативное развитие | 1% | 19% | 80% |
| Речевое развитие | 2% | 20% | 78% |
| Познавательное развитие | 1% | 19% | 80% |
| Художественно-эстетическое развитие | 1% | 18% | 81% |
| Физическое развитие | 0% | 24% | 76% |
| ИТОГО | 1% | 20% | 79% |

С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС («Любознательность и активность», «Эмоциональность и отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», «Сформированность представлений о себе и социальном окружении», «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладение необходимыми умениями и навыками») удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Большая работа проведена по созданию условий в речевой среде по формированию коммуникативных навыков дошкольников.

Результаты педагогической деятельности показали, что команда активно внедряла в практику инновационные (игра – квест, проектное обучение )и здоровьесберегающие технологии. Вместе с тем, в практике команда педагогов испытывала трудности в развитии самостоятельности, активности у дошкольников, затруднялась в выборе форм, методов и приемов развития у детей инициативности.

Результаты диагностики показали, что дошкольники затрудняются в самостоятельном решении задач, планировании, умении ставить цель, проявлению активности, самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности, что в свою очередь ведет к заниженной самооценке, неумению справиться с неуспехом, проблеме в общении, тревожности, а иногда и к агрессии.

В ДОУ были созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Учитывая индивидуальные особенности их здоровья, их эмоционального настроя, для каждого был намечен своя программа индивидуального развития и оздоровления. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима, закаливающие мероприятия.

В период адаптации использовались личностно - ориентированная и игровые технологии, позволяющие им адаптироваться к условиям ДОУ.

С целью снижения эмоциональной напряженности работал консультативный центр, в котором проводилась предварительная диагностика ребенка, информирование родителей по подготовке к ДОУ.

Таблица

«Адаптация групп младшего возраста»

1. **Анализ заболеваемости.**

Посещаемость с января возросла на 41 % и тем самым снизились пропуски без уважительной причины.

Одним из эффективных мер снижения заболеваемости – своевременная вакцинация детей и педагогов.

Снижению заболеваемости способствовали вовлечение воспитанников ДОУ

в спортивные мероприятия на уровне ДОУ и района.

Анализ заболеваемости дошкольников показал, что в целом динамика как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

1. **Организация питания.**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-20. Контроль качества готовых блюд осуществлен родительским комитетом. В ДОУ создана бракеражная комиссия. Выявлено, что требования по обеспечению сбалансированного питания детей, выполнения физиологических норм потребления основных продуктов в соответствии с возрастными группами в полном объеме выполнены, дети получают достаточное количество овощей, фруктов, молока, молочных продуктов, мяса, рыбы, сыра.

**6.  Интересные события в группе**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

– Проекты: Социально-нравственный проект «Домашние животные», творческо-игровой проект «Моя любимая игрушка»

– Викторины: «Стихи А. Барто», «Мои любимые сказки»

– Утренники и развлечения: «Новый год», «23 февраля», «8 Марта»

– Выставки: «Лучшая новогодняя ёлочка», «На страже Родины»

Акция «Подари цветок клумбе»»

В течение года в старшей группе «Умняшки» были проведены следующие мероприятия с детьми:  
– Проект «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее», – Утренники и развлечения: «Мы будущие первоклашки»,«Осенины!», «Будь осторожен на дороге», «Мама – это жизнь», ,Новогодний утренник в старшей группе, «Рождественские святки», «Есть такая профессия - Родину защищать…», тематическое занятие «Сталинградская битва», Развлечения «Масленица», «Пасху радостно встречаем», Утренники к празднику 8 марта- старшая группа «Букет для мамы», выпускной - шоу выпускников «Лучше всех». Совместное мероприятие по пожарной безопасности с инструктором Е.В. Запорожской.

Сентябрь – неделя педагогического мастерства, занятие – «По пути к здоровью»

– Выставки: «Осень раскрасавица», «Мой папа самый лучший», «Новогодняя ёлочка» «Новогоднее чудо» , «На страже Родины», «Сталинградская битва», Любимой мамочки портрет, «Пасхальная радость», «Чему мы научились за год».

**Конкурс «Новогодняя ёлочка»** *.* **Победители***: Миша М., ОлегД., Вероника и Валерия Б., Полина Б.* **Призеры***: Рома Ж., Илья М., Даниил В.(конкурс ДОУ)*

**Конкурс «На страже Родины». Победители**: *Валерия и Вероника Белоусовы, Всеволод Родионов.*  **Призеры**: *Полина Болонина, Лев Кузнецов. (конкурс ДОУ)*

Медведицкий филиал группа «Фантазёры»

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:  
– Конкурс «Новогодняя фотозона», «Окна Победы»  
– Утренники и развлечения: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодний утренник», «Развлечение к 23 февраля» , «8 марта мамин день»,

«Выпускной 2021»   
 В группе «Фантазёры» ул.Новая,102 были проведены следующие мероприятия:

Проект - «Бабушкин сундучок»  
В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:  
– Проект «Правила дорожные, детям знать положено», «По страницам сказок»

– Утренники и развлечения: «День знаний», « Поздравляем воспитателей», «Осенины!», утренники в средней и старшей группе посвященных дню матери ,Новогодние утренники в ясельной, средней, старшей группах, «Рождественские святки», тематическое занятие «Сталинградская битва», «Наши защитники» -средняя и старшая группы, Утренники к празднику 8 марта- средняя и старшая группы,

Новогоднее окошко.

Праздник – «День защиты детей» «Вместе мы друзья» дистанционно, выпускной дистанционно.

В течение года в средней группе «Звёздочки» были проведены следующие мероприятия с детьми:  
– Проект «Вот весна красна пришла»  
– Утренники и развлечения: «Золотая осень в детском саду», «День матери », новогодний утренник «В гости к елочке», спортивный праздник «Наша армия сильна», утренник «Для милых мам», «1 апреля – День хорошего настроения». – Акции: « Птичкина столовая», «Я помню я горжусь!». Конкурсы поделок: «Лучшая новогодняя ёлочка», «Весенняя фантазия», «На страже Родины».

В старшей группе «Смешарики» были проведены следующие мероприятия с детьми:

– Проекты: «Азбука юного пешехода», «Народно-прикладное искусство», творческий «Мы правнуки твои, Победа!», исследовательский «Почему лук полезный?»,

– Утренники и развлечения: «День Знаний», «Осенние встречи», «Новогоднее приключение», спортивный праздник «День Защитника Отечества», «Юные спасатели», «Выпускной», видео поздравления: «День Матери», «8 Марта».

– Выставки: рисунков «Я люблю свой край», «Моя мама лучшая на свете», «Мой папа», «Я помню, я горжусь!»; поделок «Новогодний марафон», «На страже Родины!».

- Мероприятия, в рамках недели безопасности детей на дороге посвященные Дню Победы в Сталинградской битве, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, недели безопасности на водных объектах в весенний период

В целях выявления и развития детской одаренности в раннем и дошкольном возрасте воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Основными задачами в направления выявления и поддержки талантливых и одаренных детей:

* оказание методической поддержки педагогам по вопросам организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности.
* Обеспечение повышения компетентности педагогов в вопросах работы с одаренными и талантливыми детьми, внедрение и использование эффективных техник и технологий в работе с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ребёнка | Дата | Наименование мероприятия (конкурс, викторина ….) | Уровень | Итоги |
| Холодов Арсений | 2021 г. | Эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России» | Региональный | 3 место |
| Анистратова Кристина | 2022 г. | Творческий конкурс «Новогодний марафон» | Региональный | 2 место |
| Холодов Арсений | 2022 г. | Творческий конкурс «Новогодний марафон» | Региональный | 3 место |
| Анистратова Кристина | 2022 г | «Рождество Христово славим» (Мирознай) | Всероссийский | 2 место |
| 9 человек | декабрь 2021 г. | «Лучшая Новогодняя Ёлка» | ДОУ | Победители, призёры |
| 18 человек | декабрь 2021 г. | «Лучшие санки Деда Мороза» | ДОУ | Победители, призёры, участники |
| 3 человек | 2022 г. | «На страже Родины» | ДОУ | Победители, призёры |
| Филиппова Таня | 06.12.2021г. приказ №254812 | «Осенняя фантазия»  Название работы «Волшебная сказка осени» | Всероссийский  творческий конкурс | победитель 1 место |
| Супрунов Витя | 25.10.2021г. приказ №111367 | Конкурс творческих работ: «Осенняя сказка» | Международный творческий конкурс | победитель  1 место |
| Яговкина Злата | 29.04.2022г  №82 | Смотр – конкурс  «На страже Родины» | Муниципальный  конкурс | победитель |
| Бусалаев Ефим | 29.04.2022г  №82 | Смотр – конкурс  «На страже Родины» | Муниципальный  конкурс | победитель |
| Супрунов Витя | 29.04.2022г  №82 | Смотр – конкурс  «На страже Родины» | Муниципальный  конкурс | призёр |
| Филиппова Таня | 29.04.2022г  №82 | Смотр – конкурс «На страже Родины» | Муниципальный | призёр |
|  |  |  |  |  |
| Кравцова Даша | декабрь | конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка» |  | победитель |
| Щаров Макар | декабрь | конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка |  | победитель |
| Подлужная Женя | декабрь | конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка |  | победитель |
|  |  |  |  |  |
| Хромова Саша | декабрь | конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка |  | призер |
| Шкарина Вероника | декабрь | конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка |  | призёр |
| Фомин Глеб | декабрь | конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка |  | призёр |
| Елхова Аня | январь | экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится» | Всероссийский | победитель |
| Крючкова Алиса | февраль | региональный этап XX Всеросийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» | региональный | победитель |
| Шелестова Ира | март | творческий конкурс рисунков в рамках «Вот весна красна пришла» |  | 1место |
| Кравцова Даша | март | творческий конкурс конкурс в рамках проекта «Вот весна красна пришла» |  | 2 место |
| Васильва Кира | март | творческий конкурс |  | 3 место |
| Шляхтурова Настя | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | победитель |
| Стороженко Матвей | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | победитель |
| Кравцова Даша | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | призёр |
| Шаров Макар | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | призёр |
| Елхова Аня | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | призер |
| Мережкина Юля | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | призер |
| Датский Кирилл | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | призёр |
| Подлужная Женя | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | призер |
| Шелестова Ирина | апрель | конкурс « На страже Родины» |  | призер |
|  |  |  |  |  |
| Любименко  Аня | Любименко Анна | 10.11.2021 | Конкурс чтецов «Россия-родина моя» | Муниципальный |
| Анистратов Арсений  Малеева Ника  Василенко Саша  Дорошенко Илья  Гербутов Артем  Скориков Олег  Теслина Настя | 27.12.2021 | Конкурс «Лучшая новогодняя елочка» | Конкурс ДОУ | Победители  Призеры |
| Дорошенко Илья | Декабрь 2021 | Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» | Международный | Участник |
| Гербутов  Артем  Василенко  Саша | Январь 2022 | Творческий конкурс «Новогодний марафон» | Региональный | 1 место |
| Дорофеев Владислав | 25.03.2022 | Турнир «Русские шашки» | Муниципальный | Победитель |
| Лебедев Марк  Василенко Александра  Любименко Анна | 28.03.2022 | XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» | Муниципальный | Участник |
| Евич Вова, Евич Артем  Касимцева Настя  Гербутов Артем  Дорошенко Илья  Лебедев Марк  Дорофеев Влад  Шлычкова Анна | 29.04.2022 | Конкурс «На страже Родины» | Уровень ДОУ | Победители  призеры |
|  |  |  |  |  |
| Любименко Анна | Сентябрь 2021г | Конкурс «Край родной» | Межрайонный | Диплом 1 степени |
| Любименко Анна | 10.11.2021 | Конкурс чтецов «Россия-родина моя» | Муниципальный | Победитель |
| Анистратов Арсений  Малеева Ника  Василенко Саша  Дорошенко Илья  Гербутов Артем  Скориков Олег  Теслина Настя | 27.12.2021 | Конкурс «Лучшая новогодняя елочка» | Конкурс ДОУ | Победители  Призеры |
| Дорошенко Илья | Декабрь 2021 | Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» | Международный | Участник |
| Любименко Анна | 28.03.2022 | Конкурс творческих работ «Солнце счастье и весна» | Всероссийский | 2 место |
| Скориков Олег | Январь 2022 | Творческий конкурс «Новогодний марафон» | Региональный | 2 место |
| Дорофеев Владислав | 25.03.2022 | Турнир «Русские шашки» | Муниципальный | Победитель |
| Лебедев Марк  Василенко Александра  Любименко Анна | 28.03.2022 | XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» | Муниципальный | Участник |
| Евич Вова, Евич Артем  Касимцева Настя  Гербутов Артем  Дорошенко Ильчя  Лебедев Марк  Дорофеев Влад  Шлычкова Анна | 29.04.2022 | Конкурс «На страже Родины» | Уровень ДОУ | Победители  призеры |

**7. Работа с родителями** .

Вся воспитательно-образовательная **работа в младшей группе «Ягодка»** велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы.

Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др.

В соответствии с годовым планом работы вся информация была размещена на стендах и в родительском чате.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях.

В родительском уголке обновляется информация. Были созданы папки-передвижки:

* «Безопасный дом»
* «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
* «Подвижные игры детей младшего дошкольного возраста»
* «Витамины с огорода»
* «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

С родителями были проведены консультации:

* « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»
* «Какие игрушки необходимы детям»
* «Как приучить ребенка убирать за собой игрушки»
* «Активный отдых зимой»
* «Встретим новый год с ребенком»
* «Праздник без неприятностей» (о безопасном проведении новогодних праздников)
* «Осторожно, тонкий лед!»
* «Режим дня в выходные дни»

Родители помогли пополнить игровую зону игрушками и групповую библиотеку книгами.

Активно участвовали в конкурсах ДОУ.

Родители выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, участвовали в благоустройстве территории ДОУ.

Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе.

Вся воспитательно-образовательная **работа в младшей группе «Капельки»** велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, активно участвовали в мероприятиях .  
Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, анкетирование, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.   
В соответствии с годовым планом работы проводилось групповое родительские собрание онлайн в начале учебного года:

- Протокол родительского собрания группы младшего дошкольного возраста «Капельки» тема родительского собрания: «Давайте познакомимся!» от 28 сентября 2021г. см. папка работы с родителями

**- В течение учебного года я с родителями проводила анкетирование:**

1) **Анкетирование – опросник для родителей группы младшего дошкольного возраста «Капельки» -**  я собрала сведения о ребёнке, о его здоровье, поведении дома, домашнем режиме дня, об интересах ребёнка, как дома ласково называют ребёнка.

АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ: Я получила информацию от родителей о ребёнке для того, чтобы лучше чувствовать и понимать ребёнка, выявить индивидуальные способности, чтобы использовать эту информацию для индивидуальной работы с каждым ребёнком. Узнали отношение родителей к воспитателям, которое очень хорошее и положительное.

2) **Анкета для родителей: «Удовлетворённость деятельностью ДОУ.»**

АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ: Я получила информацию в целях изучения уровня удовлетворённости родителями качеством предоставления услуг дошкольным образованием, оценила уровень удовлетворённости и это помогло мне в работе уладить проблемы, поработать с детьми в тех областях индивидуально, где родители показали например, оздоровление, привлечь родителей к участию в жизни ДОУ.

**3) Анкета для родителей «Обеспечение психофизической безопасности ребёнка»**

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

– Семейная творческая выставка поделок из природного материала **«Золотую осень в гости просим!» – к проекту**, а также награждение победителей

-Выставка творческих семейных работ «**Скоро, скоро Новый год постучится у ворот!» - к проекту,** а также награждение победителей

Вся воспитательно-образовательная работа **в старшей группе «Умняшки»** велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, активно посещали мероприятия.  
Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.   
В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания:  Родительское собрание: "Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания, знакомство с воспитателем", "Двигательная деятельность детей на прогулке", Родительское собрание «Скоро в школу»ДОУ.(онлайн), «Чему мы научились за год» (подготовка к выпускному)  
В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год».

- Фотовыставка «Любимой мамочки портрет» (семейное фото). Изготовление подарков для мамы- «Я и моя семья»   
– Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Осень раскрасавица».  
– Групповая выставка «Новогоднее чудо своими руками» «Новогодняя ёлочка»  
– Фотовыставка «С папой мы вдвоем».  
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования» на сайте ДоУ.

Акция «Подари цветок клумбе»

Помощь воинам Донбасса

Родители приняли активное участие

- В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации:   
«Защитите себя и семью от ОРВИ и гриппа». «Стоп - коронавирус»

Консультация: "Капризы и упрямство детей и причины их проявления".

Консультация для родителей «Значение двигательного режима в воспитании дошкольников»

Консультация - Воспитание ребенка посредством музыки.  
Консультация «КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ТРАВМ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ», Осторожно сосульки.

Консультация: «Музыка как средство здоровьесбережения

Консультация о детском травматизме.

«Обучаем детей ПДД»   
«Соотношение с природой»   
«Как отдыхать с детьми в выходные»  
Памятка для родителей о праздновании Нового года. Правила пожарной безопасности в новогодние праздники.

Памятка для родителей «Мы готовы». «Горжусь тобой Отечество»  
«Безопасность детей при общении с животными»

Памятка для родителей: «Правила поведения взрослых и детей на водоёмах в летний период»  
Родители выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, активно участвовали в благоустройстве территории ДОУ и помощь ДОУ по реконструкции музыкального зала.

Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе.

Вся воспитательно-образовательная работа **в средней группе «Звёздочк**и» велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы.  
Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др.   
В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания: «Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год» «Наши достижения за год».  
В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

– Акция по ПДД «Безопасные каникулы!» пропаганда правил дорожного движения среди детей и – родителей. – Акция «Хрупкий лед!».  
В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации в соответствии с планом работы с родителями и планом ДОУ.

Благодаря проделанной работе, значительно повысилась активность родителей, что отразилось на общей атмосфере в группе.

Вся воспитательно-образовательная работа в **старшей группе «Смешарики»** велась очно и дистанционно. Родители принимали активное участие в жизни группы.

Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями. Указанные в нем консультации, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное творчество и др. проводились как очно, так и в онлайн-режиме. 

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:

– Тематическая выставка совместного творчества родителей и детей «Новогодний марафон», «На страже Родины!».

В родительском уголке и родительском чате регулярно, в соответствии с перспективным планом, обновляется информация, помещаются различные консультации, памятки по различным направлениям. Эта работа отражена в журнале инструктажа для родителей.

Большую помощь оказали родители в приобретении игрушек, канцтоваров, материала для творчества. Выполняли рекомендации по обучению и воспитанию детей, активно участвовали в жизни группы.

Благодаря проделанной работе, нам удалось создать благоприятный климат в группе, сплоченный коллектив: педагоги, воспитанники, родители.

Вся воспитательно-образовательная работа в **разновозрастной группе Медведицкого филиала** велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы.  
Был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, проведение развлечений, совместное творчество и др.    
В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях:   
– Выставка поделок из природного материала детско-родительского творческого конкурса «Лучшая новогодняя елочка», «Поделка Пасхальная радость» кормушки Птичья столовая  
В родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации:   
«Что нельзя приносить в детский сад», «Осторожно грипп», «Осторожно гололед» и т д и отображено в журнале безопасности

**8.Деятельность педагога.**

Анализ уровня образования педагогов показывает, что происходят качественные изменения в развитии кадрового потенциала педагогов.

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и введения профессионального стандарта «Педагог» внимание уделяется повышению профессионализма воспитателя.

Образование педагогов:

Высшее – 4 человек

Среднее профессиональное – 9 человек

Среднее – 0 человек

Развитие кадрового потенциала педагога, в первую очередь, осуществляется через деятельность методических объединений, основным направлением которых является оказание методической помощи педагогам в условиях введения ФГОС, обмен опытом по применению современных образовательных технологий.

В течение года провели 4 пед.совета. Проводились открытые занятия.

*Личное участие педагога в мероприятиях различной направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.  педагога | Дата | Наименование мероприятия (конкурс, семинар, вебинар….) | Уровень | Итоги |
| Л.С.Ткачева | октябрь 2021г. | Курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» |  |  |
| 06.12.2021г | Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |  |  |
| май 2022 г. | Фотоконкурс «Окна победы» | Муниципальный | Призер |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Пашкова Е.В. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Василенко Наталья Васильевна |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| октябрь | смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший центр безопасности» | муниципальный | 2 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| декабрь | конкурс пособий для детей с нарушениями психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем | региональный | 1 степень |
| январь | педагогический конкурс «Новый год и Рождество нам подарят волшебство» номинация: « Мастер-класс» | Всероссийский | 1 место |
| Дуденкова Ирина Владимировна | 25.10.2021 | Конкурс пособий «Учимся, играем, речь развиваем» | Региональный | Победитель 3 степени |
| 06.12.2021 | Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 10.02.2022 | Вебинар «Система развивающих игр и занятий для детей 4-го года жизни» | Всероссийский | Участник |
| 18.02.2022 | VIII научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» | Региональный | Участник |
| 21.04.2022 | Семинар-практикум «Волонтерские практики как современная технология воспитательной деятельности в системе «Детский сад-школа» | Региональный | Участник |
| 11.05.2022 | Фотоконкурс «Окна Победы» | Муниципальный | Призеры |
| Ермакова С.В. | 06.12.2021 | Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч |  | Удостоверение о повышении квалификации |
| 30.11.2021 | Офлайн семинар «Использование мультимедийных технологий при изучении регионального компонента» | Районный | Образовательная деятельность «Памятные места Красного Яра» |
| 25.10.2021 | Конкурс пособий «Учимся, играем, речь развиваем» | Региональный | Победитель 3 степени |
| 25.10.2021 | Конкурс «Лучший центр безопасности в ДОУ» | Муниципальный | 3 место |
| 28.04.2022 | Семинар "Организационно-методическое сопровождение патриотического направления в ДОО: от замысла к эффективной практике" | Региональный | Участник |
| 11.05.2022 | Фотоконкурс «Окна Победы» | Муниципальный | Призеры |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Мартыненко Н.В | 25.10.2021 | Конкурс «Лучший центр по безопасности в ДОУ» | муниципальный | 2место |
| 30.11.2021 | Участник семинара «Использование мультимедийных технологий при изучении регионального компонента» |  | Диплом 1степени |
| 5.12.2021 | конкурс «Учимся , играем,речь развиваем!» номинация «Мастерская семейного творчества!» | региональный |
| 11.10.2021 | Участник вебинара «Руководство художественно – творческой деятельностью дошкольников: «Я и мир природы» |  |  |
| 6.12.2021 | Участник вебинара «Руководство художественно – творческой деятельностью дошкольников: «Я и мир искусства» |  |  |
| 21.12.2021 | участник вебинара «Веселые предновогодние хлопоты – как сделать праздник запоминающимся для ребенка» |  |  |
| 25.01.2022 | участник вебинара «100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста» |  |  |
| Носкова Н.В. | 25.02.2022 | участник вебинара «Интеллектуальные способности детей. Мтематика и развитие интеллекта» |  |  |
| 6.12.2021 | Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |  |  |
| 6.05.2022 | Участник районного фестиваля хоровых коллективов и вокальных ансамблей . | Районный фестиваль |  |
| Приказ от 25.10.2021г  № 1113667 | Подготовила победителя в конкурсе творческих работ «Осенняя сказка» | Международный творческий конкурс | куратор |
| Приказ от 28.12.2021г | Конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» | Всероссийский конкурс педагогического мастерства | победитель |
| 06.12.2021г  Приказ № | Подготовила победителя в конкурсе осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» | Всероссийский конкурс с  Международным участием | куратор |
| 19.02.2022г  Приказ № | Педагогический конкурс «Педагогические технологии в ДОУ» | Международный профессиональный конкурс для воспитателей | победитель |
| 20 – 24 сентября 2021г | Педагогическая неделя по ПДД | Муниципальная акция | участник |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Овчарова Наталья Андреевна | 30.11.2021г. | Семинар «Использование мультимедийных технологий при изучении регионального компонента» | Муниципальный | Выступающий |
| 5 декабря 2021г. | Конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!» | Региональный | Победитель III степени |
| 02.12.2021г. | Онлайн-семинар «Дыхание Осени» Вдохновение | Всероссийский | Участник |
| 04.02.2022г. | Онлайн-фестиваль «Зимний вальс» Вдохновение | Всероссийский | Участник |
| 25.02.2022г. | Онлайн-фестиваль «Зимний вальс» Вдохновение | Всероссийский | Участник |
| 06.12.2021г. | Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |  |  |
| 26.09.2021г. | Курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» |  |  |
| май 2022 г. | Конкурс «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | Лауреат II степени |
|  | 14.04.2022г. | Вебинар «Система методической работы в современном детском саду: традиции и инновации» | Всероссийский | Участник |
| Чижикова Людмила Константиновна | сентябрь | Фестиваль конкурс «Умка» (видеоролик семья Клещевых спорт - здоровье) | всероссийский | сертификат |
|  | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  февраль  Февраль  март  апрель  май  май  май | Сертификат участие в неделе педагогического мастерства нод «По пути к здоровью»  Конкурс «Край родной» парк Щербаковский (подготовка Димы Ж.)  Конкурс «Россия- Родина моя» (подготовка Миши М.)  Конкурс «Новогодний марафон»(конкурс - лучший сценарий праздника)  конкурс строевой песни (подготовка подгруппы воспитанников)  Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»  Конкурс «Мирознай»  Подготовка Миши Мамонтова  Конкурс «Зеленая планета глазами детей» (подготовка Миши Недоступова и Вероники Белоусовой)  Конкурс «Пасхальная радость» (конкурс сценариев)    Окна Победы  Фестиваль хоровых коллективов « Za наших»  Праздник Славянской письменности | районный  межрайонный  муниципальный  всероссийский  муниципальный  всероссийский  всероссийский  всероссийский  региональный  муниципальный  муниципальный  муниципальный | благодарность  благодарность  благодарность  диплом 1 место  благодарность  диплом 1 место  благодарность  благодарность  диплом 3 место  призер  диплом |

Анализ участие в данных мероприятиях педагогов показал острую необходимость обратить внимание на умение педагогов анализировать свою деятельность, выделять проблемы практического освоения содержания стандартов, в том числе технологий системно – деятельностного подхода, и определять пути их решения, актуальной остается проблема речевого развития воспитанников.

Анализ результатов рейтинга показал, что в большей мере в ДОУ обеспечены открытость и доступность информации ДОУ, и комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в меньшей мере кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности ДОУ. В связи с этим задачи повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования и обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ станут приоритетными в новом учебном году.

**9. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание**  **(обогащение, пополнение)** |
| Социально-коммуникативное развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | Центр ПДД, центр ОБЖ, патриотический центр «Край родной», «Придметы народного быта» |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Центр театрализованной деятельности, центр ПДД, магазин |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр ПДД, патриотический центр |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | настольно-печатные игры «Народы России» |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | Совершенствование ППРС согласно программе « Вдохновение» |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | Центр безопасности |
| Познавательное развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | Центр экспериментирования, уголок природы |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Центр математических игр |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Центр «Лесные жители» |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | Лото *«Профессии», «Транспорт»* |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | Центр экологиии |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | центр «Астрономических познаний» |
|  |  |
| Речевое развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | Центр книги, центр речевого развития |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | театрализованный центр |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | пособие по речевым разминкам |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. |  |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | пособие « игра в слова» |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | Лото «Слова»  пополнение картотеки «Писатели России» |
| Художественно-эстетическое развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Наглядно-демонстрационный материал |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | Центр изобразительного искусства |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | центр «Музыка на все времена» |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. | «центр творчества» |
| Физическое развитие | |
| Средняя группа «Звездочки»  Мартыненко Н., Василенко Н.В. | Центр развития движений |
| Разновозрастная группа «Фантазёры»  Пашкова Е.В..,Бычкова Т.Ю. | Оформление центра здоровья |
| Старшая группа «Смешарики»  Дуденкова И.В. Ермакова С.В. | Нетрадиционное оборудование |
| Старшая группа «Умняшки»  Чижикова Л.К.,Фомина Т.Ю. | картотека подвижных игр |
| Младшая группа «Ягодка»  Ткачева Л.С., Овчарова Н.А.. | нетрадиционное оборудование, центр физического развития |
| Младшая групп «Капельки» Фомина Т.Ю., Носкова Н.В. |  |

**10. Пожелания в адрес методической работы ДОУ**

- Закупка методической литературы для единой работы в группах, на протяжении всего обучения ребенка в ДОУ.

– Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;  
– Углубление и совершенствование работы с родителями;  
– Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе;  
– Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия в образовательных программах, курсах. .  
– Расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностями их поведения и питания; расширять представления о родном крае, углублять представления о Родине, прививать любовь ко всему, уделять больше внимания патриотическому воспитанию дошкольников через беседы, проекты, занятия.  
– Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

**Вывод**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2021-2022 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые инновационные технологии в обучение в соответствии с ФГОС ДО. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду в группах. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Совершенствовать систему интерактивного обучения воспитанников. Запланировать в годовые задачи данные вопросы.