**Аннотация к программе**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА — ДОШКОЛЬНИКАМ»**

 **Л.Д. Глазырина**

Программа направлена на физическое развитие и оздоровление дошкольников

Автор программы — опытный педагог по физическому воспитанию детей, доктор педагогических наук Л. Д. Глазырина.

Программа предназначена для работы с детьми от 1 года до 6 лет.

***Цель программы*** — оптимально реализовать оздоровительное,воспитательное и образовательное направление физического вос-питания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

***Задачи программы****,*имеют следующие направления:

— *оздоровительное —* обеспечение качественной работы дошкольных учреждений по укреплению здоровья детей;

— *воспитательное —* обеспечение социального формирования личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей;

— *образовательное —* обеспечение усвоения систематизированных знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей.

Автор акцентирует внимание на том, что физическое совершенствование детей возможно лишь при правильном подборе физических упражнений, соответствии методики занятий возрасту ребенка и квалифицированной работе персонала.

***Отличительной особенностью программы****-*является своеобразие ееструктуры. Содержание материала разбивается не по возрастным группам, а в соответствии со средствами физического воспитания — массаж, закаливание, физические упражнения.

Для каждой возрастной группы (с первой по старшую) в программе представлены подробные методические рекомендации.

Использование средств физической культуры ***в оздоровительных*** ***целях*** помогает формировать у детей важные двигательные умения инавыки, знания в области гигиены, медицины и физической культуры.

Для реализации оздоровительного направления предусматривается специальная система мер, методов и приемов: широкое использование естественных факторов природы; хороший гигиенический уход; четко организованный режим дня; массаж в игровых формах («погладим наши ручки», «разомнем наши пальчики»); купание в бассейне и пребывание детей в сауне; физические упражнения для формирования осанки, развития органов дыхания, отдельных двигательных качеств (гибкости, ловкости, выносливости, силы, координации), психики (внимания, сообразительности, ориентации в пространстве и во времени).

Использование средств физической культуры ***в воспитательных*** ***целях*** обеспечивает социальное формирование личности и способствуетвоспитанию человека с творческими способностями, развивает нравственные, умственные, трудовые и эстетические потребности личности.

Для реализации воспитательного направления в процессе занятий педагогу рекомендуется подбирать физические упражнения, способствующие проявлению у детей терпения, выносливости, разумной смелости, решительности, уверенности, а также создавать условия для проявления положительных эмоций, развития инициативности и самостоятельности.

Использование средств физической культуры **в** ***образовательных*** ***целях*** позволяет ребенку познавать окружающий мир и способствуетформированию двигательных умений и потребности в физическом совершенствовании.

Содержание занятий образовательного направления приближено к природным явлениям, которые окружают ребенка. Например, для детей среднего возраста предлагаются занятия «Здравствуй, февраль!», «Нас ждет апрель в лесу», «Встреча с осенью» и т.д. Для совершенствования двигательных навыков предлагается использовать игровые задания «Сбей колпак», «Попади в обруч» (совершенствование навыков метания), различные конкурсы — «Образцовая походка», «Красота в ходьбе». Чтобы дети легче усваивали строевые упражнения, рекомендуется использовать разноцветные линии. Например, для построения в шеренгу — чертить зеленую линию, в колонку — белую, в круг — красную. Повышению интереса к занятиям физическими упражнениями способствуют сюрпризные моменты — день рождения, появление в ходе занятий любимых игрушек, сказочных героев, и моменты экспромта, вызванные непредвиденными ситуациями и желанием ребенка выразить свои эмоции. Помимо традиционного физкультурного инвентаря (велосипеды, лыжи, роликовые коньки, санки и т.д.) рекомендуется нетрадиционный — различные предметы (стулья, веревочки, детские зонтики, бумажные листочки и т.д.), природный материал (прутики, веточки, листья, цветы и т.д.), овощи и фрукты (картофель, морковь и т.д.), природные явления (дождь, роса, лед и т.д.).

Занятия проводятся не только на спортивной площадке детского сада и в спортивном зале, но и в лесопарке, парке, в бассейне, в музыкальном зале.

* + - программе представлено годовое планирование физических упражнений для каждой возрастной группы и даны методические рекомендации для их выполнения, а также приведены критерии эффективности образовательной, воспитательной и оздоровительной работы с детьми.

К программе «Физическая культура — дошкольникам» прилагаются учебно-методические пособия для педагогов, работающих с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В каждом пособии представлены задачи физического воспитания, раскрыты особенности развития детей, даны советы воспитателям с целью интеллектуального развития детей и организационно-методические основы подготовки воспитателей. Также представлены подробные конспекты физкультурных занятий с методическими рекомендациями к ним.

Программа составлена с учетом возрастной периодизации и охватывает периоды с 3 до 4; с 4 до 5; с 5 до 6; с 6 до 7 лет. Для каждого возраста с учетом практических наработок автор определил круг задач по двум блокам: «Здоровье», содержание которого разработано и внедрено в практическую деятельность дошкольных учреждений, и «Азбука движений»; его содержание реализуется за счет введения задач спортивной направленности.

* комплекте методического обеспечения программы представлены рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ разного вида:

• пособие по двигательной деятельности «Расту здоровым»;

• пособие по развитию эмоциональной сферы ребенка-дошкольника;

• пособие «Я узнаю себя»;

• методические рекомендации к организации и проведению закаливания «Я люблю солнце, воздух и воду», питания детей «Школа моего питания»;

• приложение с практическими рекомендациями: сетки занятий, примерные гибкие режимы, перспективное планирование для педагога по физической культуре; материал для обследования детей.

Программа рассчитана на воспитателей и на руководителей физического воспитания.