**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!»**

**Автор: О.А. Воронкевич**

**Цель:** формирование основ экологической культуры у детей младшего,среднего истаршего дошкольного возраста.

Основные принципы построения программы:

* системное строение природы;
* понятие «живое» как основа экологического образования;
* единство живой и неживой природы;
* приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
* единство человека и природы как основы экологического сознания.
* основе реализации данной программы лежит метод наглядного моделирования, разработанный кандидатом педагогических наук Н.Н.Кондратьевой. Сущность этого метода заключается в том, что использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение.

Системный подход к экологическому образованию дошкольников обеспечивается посредствам реализации 3-х блоков педагогического процесса:

* специально организованного обучения (совместное творчество педагога и ребёнка, стимулирующее познавательную и творческую активность детей, отвечающее требованиям педагогики сотрудничества);
* совместной деятельности взрослого с детьми (наблюдения, опыты, беседы, экологические игры разного вида, чтение художественной литературы экологического содержания, труд в природе);
* свободной самостоятельной деятельности детей (организация развивающей предметно-пространственной среды).

Повысить эффективность обучения детей в области экологического образования помогают рабочие тетради «Добро пожаловать в экологию!», предназначенные для детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет. Задания рабочих тетрадей предусматривают дифференцированный подход к детям. Часть заданий направлена на индивидуальную работу взрослого с ребёнком.