**Создание условий для организации образовательной деятельности для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

С целью создания условий для организации образовательной деятельности в наличии имеются групповые ячейки, логопункт, музыкальный зал, которые оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и включают компоненты развивающей предметной среды, в том числе и для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и в основной своей части протекает в оборудованных групповых комнатах, а также в музыкальном зале. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей.

Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон. Имеются «уголки» и «центры», оснащенные необходимым разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для детей, имеющих различные нарушения в речевом развитии, оборудован логопункт.

Ответственные лица за реализацию адаптированной программы для детей инвалидов и с ОВЗ старший воспитатель, учитель-логопед, сопровождающий воспитатель, которые обеспечивают консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами при условии поступления данной категории воспитанников в ДОУ.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете.

Книжный фонд включает в себя:

 Книги для воспитателя (методическая и справочная литература);

 Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;

 Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает образовательная организация, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Игроваядеятельность», «Развитие речи» (ознакомление с художественной литературой), «Экологическое воспитание», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка), «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность), «Конструирование», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Познавательное развитие».



В групповых комнатах оборудованы литературные центры, где в свободном доступе для детей имеется детская художественная и познавательная литература.

**2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Согласно приказу, доступ в здание обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В соответствии с Паспортом доступности до 2020г. планируется

установка поручней центрального входа здания. Спец разметка на центральном входе ДОУ обозначена.

**3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В учреждении имеется пищеблок, складское помещение. Все помещения оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Питание в ДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В ДОУ соблюдаются все принципы рационального четырехразового сбалансированного питания, воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным Минздравом РФ. Утверждено 10-ти дневное меню в соответствии с разработанными технологическими картами приготовления блюд. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не практикуется. В меню указаны блюда и раскладка продуктов для детей с 10,5 часовым пребыванием на весенне-летний и осенне-зимний периоды.

В рацион питания включаются: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, овощи, фрукты, соки, различные крупы. Соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность пищи соответствует требованиям СанПиН. Строго выполняются требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется воспитателем и младшим воспитателем и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи и формировании культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.

Для обеспечения преемственности в организации разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в каждой приемной групповой комнаты ежедневно вывешивается меню с ассортиментом питания ребенка.

Способы закупок продуктов питания.

ДОУ осуществляет закупочную деятельность в рамках Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

Продукты питания закупаются путем проведения аукциона в электронной форме, заключение договора с единственным поставщиком (исполнителем, подрядчиком).

Продукты питания закупаются путем проведения котировок на сайте www.zakupki.gov.ru и путем заключения договоров с единственным поставщиком по наименьшим ценам, согласно анализа изучения рынка цен.

**4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В образовательной организации созданы безопасные условия для пребывания ребенка как в учреждении, так и на его территории.

Территория детского сада ограждена забором высотой 1,5 м, обеспечена освещенность территории в ночное время, двери металлические.

В здании установлены автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка. В достаточном количестве имеются огнетушители.

Согласно плана эвакуации систематически проводятся тренировочные занятия с работниками и детьми по эвакуации на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В групповых комнатах, кабинетах имеются инструкции по технике безопасности и должностные инструкции. Ведется контроль за соблюдением режима дня, нагрузки на детей во время образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Кабинет оснащен следующим оборудованием: весы, ростомер, стол, бактерицидная лампа - 1шт., аптечка, тонометр, кушетка-1шт., шкаф для документации.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, организацию питания.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организация профилактических осмотров;

- организация и проведение иммунопрофилактики;

- проведение санитарно-просветительской работы;

- рекомендации по организации питания;

- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- профилактика травматизма, учет и анализ всех случаев травм.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об учреждении СанПин 2.4.1.3049-13 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребѐнка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В учреждении имеются музыкально зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения. Санитарно-гигиеническое состояние в образовательной организации соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

 режим дня детей в ДОУ с обязательным учѐтом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приѐма пищи, прогулок, дневного сна;

 составляется расписание ОД для каждой возрастной группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. В каждой групповой комнате в свободном доступе для детей имеются центры двигательной активности, уголки «уединения», в спальнях лежат массажные дорожки для профилактики плоскостопия.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

 мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

 осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

 обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

 осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;

 осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений; воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня). В течение дня педагоги с детьми проводят физкультурные минутки, зарядку для глаз, подвижные и малоподвижные игры, гимнастику после сна, гигиенические процедуры.

**5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В ДОУ педагоги, специалисты обеспечены компьютерами (всего в наличии 3 компьютера и 2 ноутбука), имеется 1 место доступа в сеть Интернет. Для работы с детьми приобретены экран, проектор. ИКТ-технологии широко применяются педагогами в образовательном процессе.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям планируется.

В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения. На сайте ДОУ размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, документы регламентирующие работу детского сада. Особые условия доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

**6. Электронные образовательные ресурсы,** к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru

Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edy.ru

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

Официальный сайт учреждения http://raduga.obr-urup.ru/ имеет версию для слабовидящих.

**Самые интересные и популярные сайты для родителей и их детей, которые помогут вам найти ответы на все интересующие вопросы, сделать жизнь интересной и познавательной.**

http://www.deti-pogodki.ru/ Дети-погодки. Сайт для родителей, у кого уже растут дети-погодки или ожидается их появление. В статьях, публикующихся на сайте, охватывается весь спектр проблем, возникающих у родителей таких детей - питание и распорядок дня, ревность и взаимоотношения между погодками, воспитание и обучение таких детей дома, в детском саду и в школе и многое другое.

http://www.lukoshko.net/ Лукошко сказок. Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей. Здесь можно найти русские народные сказки и сказки других народов, рассказы о животных, стихи и песни для детей. http://www.raskraska.ru/ Раскраска. Интернет-студия Александра Бабушкина. Здесь можно найти для малыша любой рисунок для раскраски и распечатать его в черно-белом варианте, чтобы ребенок мог раскрасить выбранную картинку. Все раскраски предоставляются бесплатно.

http://detstvo.ru/ семейный клуб **«**Детство». Сайт для детей, пап и мам. На сайте имеется электронная детская библиотека, кулинарная книга, песни и сказки. Кроме того, можно прослушать он-лайн программы детского радио. http://danilova.ru/ Ранее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система.

http://www.kindereducation.com/ «Дошколѐнок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку "100 развивающих и обучающих игр для детей". http://babylib.by.ru/ Библиотека маленького гения. Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А. Зайцева, Б.П. Никитина, М. Монтессори, Г. Домана, Р. Штайнера, В.П. Тюленева. http://edu.rin.ru/preschool/ Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы и просто интересной и занимательной информации. http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah Альманах "Раннее развитие". Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам. http://azps.ru/baby/index.html До и после трех. Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности - раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, о темам - читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО.

http://doshkolnik.ru/ Дошкольник. Этот сайт - для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ним общий язык. Много интересной информации для детей: сказки, стихи, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев - школьных и к различным праздникам. http://www.detskiysad.ru/ Детский сад. ру. Информационно-обозревательный ресурс, на страницах которого можно найти сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях и многом другом. http://familypsychology.ru/ Сайт "Семейная психология" проекта "Report.ru" посвящен психологии отношений в семье: между мужем и женой, детьми и родителями. На нем собраны ресурсы и материалы, помогающие в решении семейных проблем: отсутствия взаимопонимания, измены, развода. http://www.lohmatik.ru/ - Лохматик. Сайт для детей. Бесплатные детские развивающие игры. Красивые раскраски. Обводилки для детей. Настольные игры распечатай и играй. Игры лабиринты, лабиринты бесплатно. Развитие речи дошкольников. Энциклопедии для дошкольников и младших школьников. Другая интересная и полезная информация.

http://www.kinder.ru/ - Каталог детских интернет ресурсов. http://www.boltun-spb.ru/ - Логопедический сайт "Болтунишка". - Нормы развития речи, виды и причины дефектов речи, упражнения для развития моторики, слухового внимания, артикуляции, лексические темы для формирования правильного словообразования, логоритмические упражнения, советы логопеда о том, как правильно разговаривать с детьми. http://www.komarovskiy.net/ Клуб доктора Комаровского: отзывы о клиниках, ответы о детском здоровье, творческие конкурсы, группы по интересам.

**7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При организации образовательной, игровой деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для повышения уровня восприятия информации используются:

телевизор- 3

DVD плеер-1

мультимедийный проектор-1

музыкальный центр-5

магнитола - 4

сканер-1

принтер-3

ксерокс-1

В ДОУ имеется коррекционное оборудование: массажные дорожки, мягкие модули, песочный стол.